

Prosjektverkstad tysdag 23. juni

09.30 Kursrommet opnar

- ✓ Hugs å dempe lyden på din mikrofon
- ✓ Bruk chatfunksjonen til å stille spørsmål eller be om ordet

10.00–11.30: Del 1: Kurs

10.00 Velkomen

10.05 Introduksjon til tema

10.15 Introduksjon til Prosjektkanvas - verktøy for idéutvikling/prosjektutvikling

10.30 Pause + refleksjonsoppgåve

10.40 Kort diskusjon

10.50 Introduksjon til verktøy for prosjektstruktur + kort om vurderingskriterium

11.25 Kort om organisering av 1:1-samtalene fra kl. 12.00

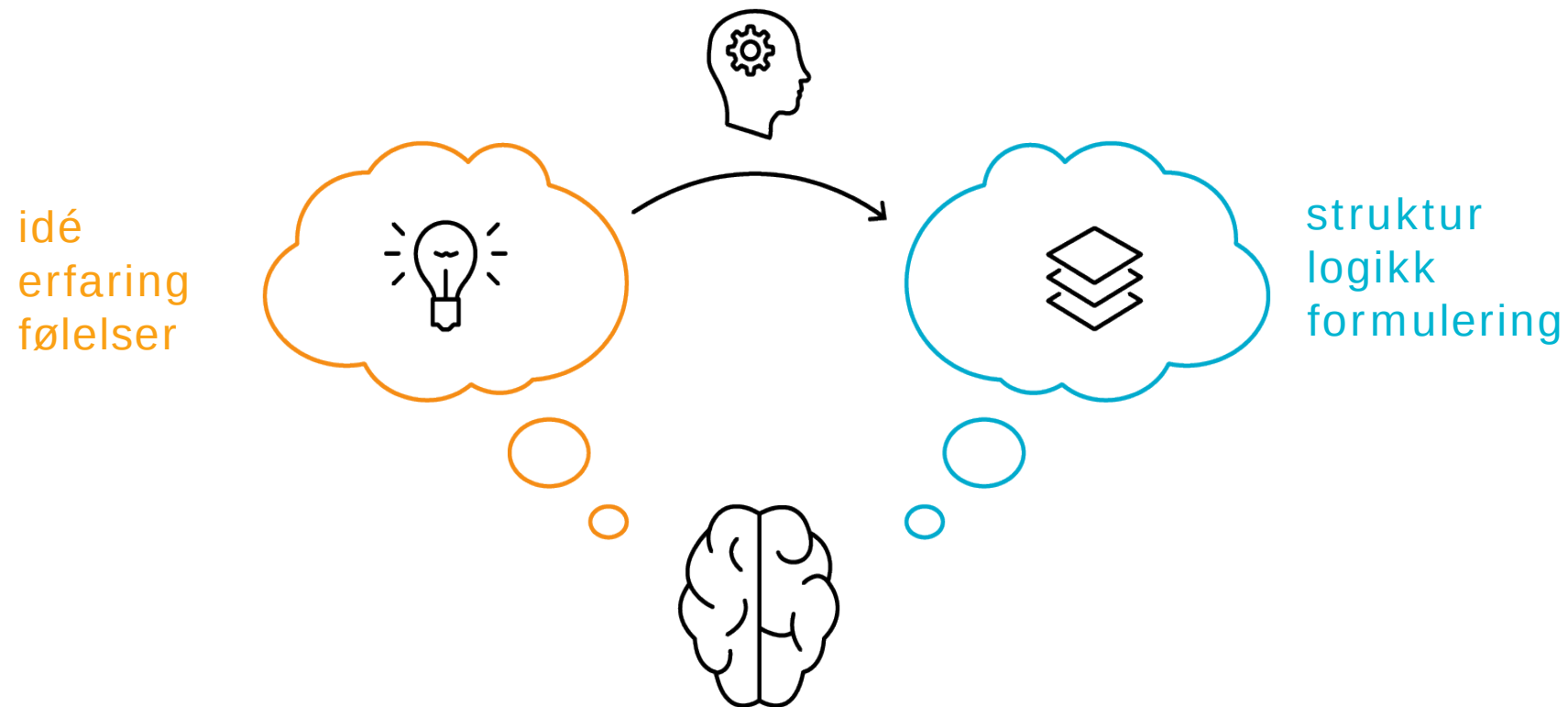
11.30 Lunsjpause

12.00–13.30: Del 2: Individuell samtale om din prosjektidé – 20 min. (eigen møteinvitasjon)



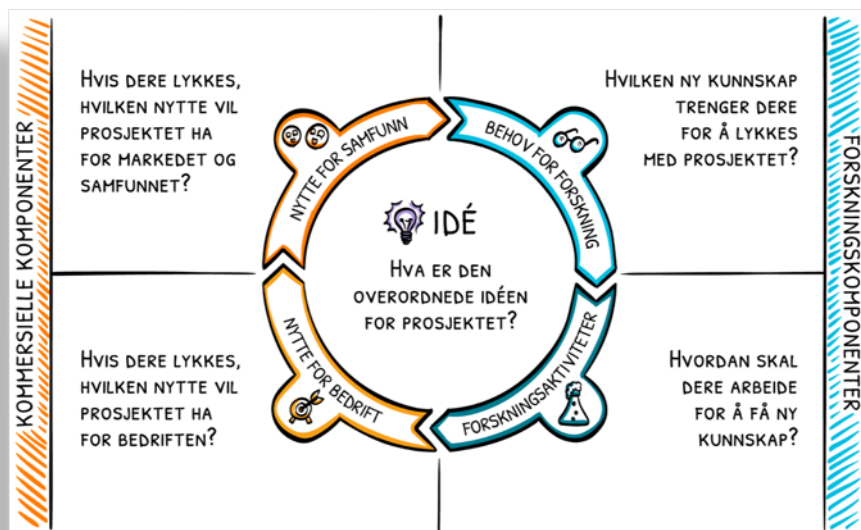
Prosjektverksted

Gir veiledning og verktøy i prosessen med å lage en **tydelig formulert** og **godt strukturert** FoU-prosjektbeskrivelse.



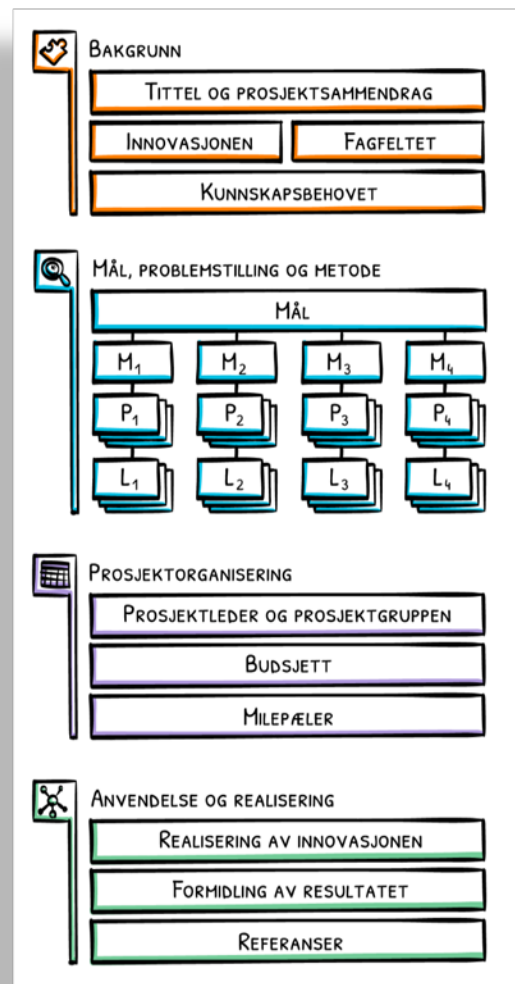
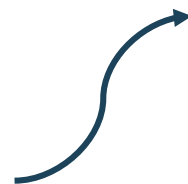


Prosjektkanvas og verktøy for god prosjektstruktur



Prosjektkanvas: "Er dette riktig prosjekt?"

Verktøy og prosess for å avklare relevans og nytte av prosjektet.



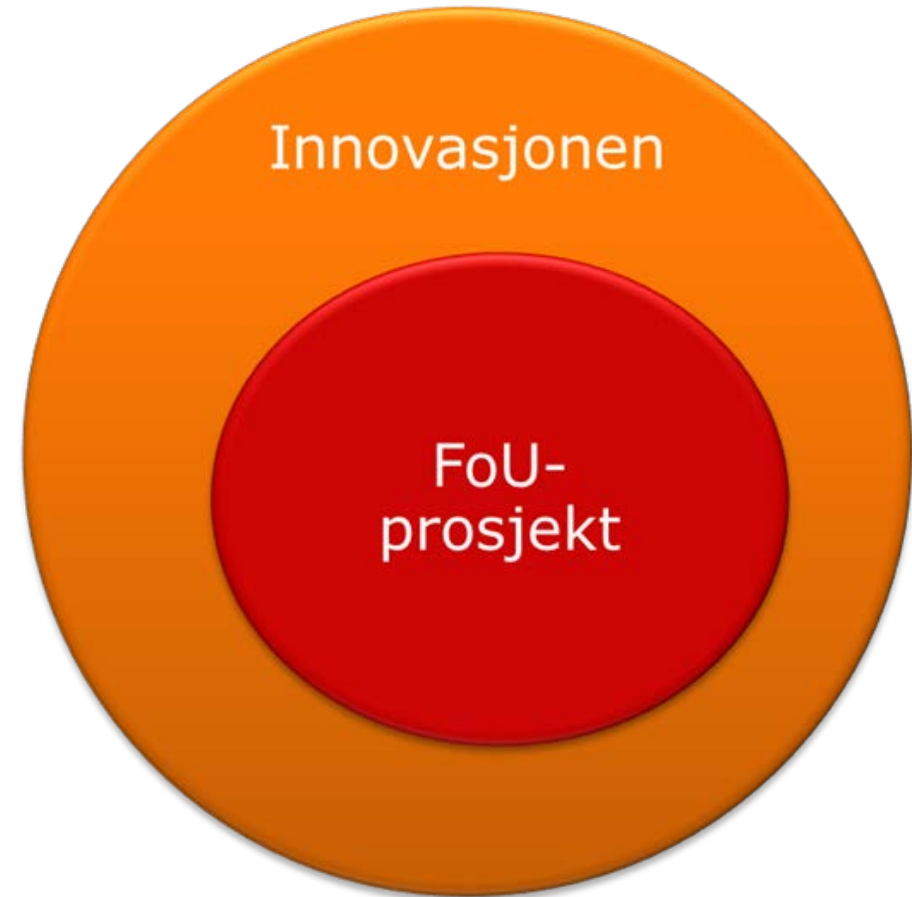
Prosjektbeskrivelsen: "Beskrives/ designes prosjektet på riktig måte?"

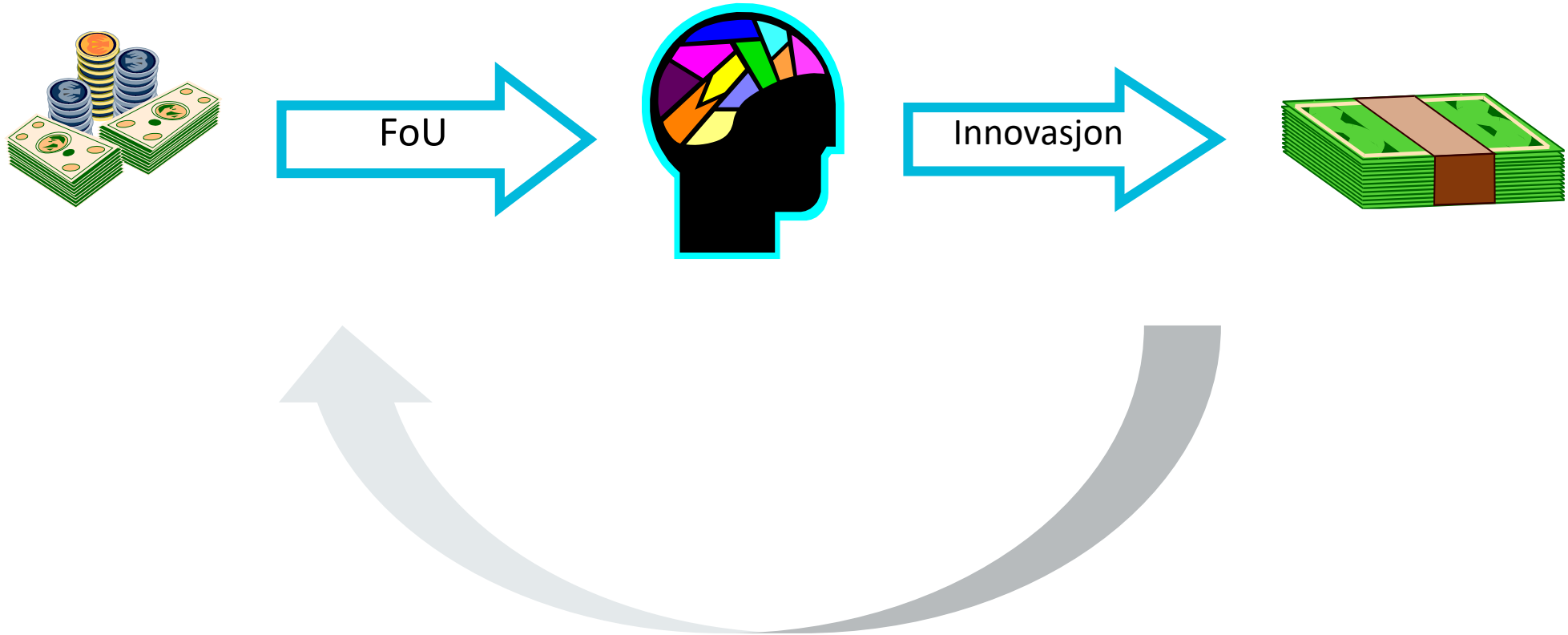
Verktøy og prosess for å beskrive og strukturere prosjektet på en tydelig måte.

**Forskningsrådet og Regionale
forskningsfond støtter:**

**Innovasjonsprosjekt og
forprosjekt med FoU-innhold
(i næringsliv og
off./kommunesektor)**

***Innovasjonen er målet og FoU er
middelet for å nå målet***





Både forskning og utvikling kan støttes

Industriell forskning

- planlagt forskning eller kritisk undersøkelse med sikte på **tilegnelse av ny kunnskap og ferdigheter** for å utvikle nye produkter, prosesser eller tjenester eller som kan føre til **betydelig forbedring** av eksisterende produkter, prosesser eller tjenester.

Eksperimentell utvikling

- **tilegnelse, kombinerings, utforming og bruk av eksisterende** vitenskapelig, teknologisk, forretningsmessig og annen relevant kunnskap og ferdigheter for å utvikle nye eller forbedrede produkter, prosesser eller tjenester.



Hvor mye kan man få i støtte?

Statsstøtteregelverket regulerer hva bedrifter kan få av støtte.

Begrensningene gjelder:

- Type aktivitet: industriell forskning/eksperimentell utvikling
- Størrelse på bedriften
- Samlet offentlig støtte

For Innovasjonsprosjekter gjelder følgende rammer:

Type bedrift/type aktivitet	Industriell forskning	Eksperimentell utvikling
Små bedrifter	70 %	45 %
Mellomstore bedrifter	60 %	35 %
Store bedrifter	50 %	25%

Støttegraden kan i enkelt særlige tilfelles økes basert på inngått samarbeid og offentliggjøring av resultater.



Utlysninger rettet mot innovasjon i næringsliv og kommunar

Forprosjekt i RFF Vestland

- ✓ for bedrifter, kommunal sektor og forskningsorganisasjoner

Forskningsrådet har mange utlysninger

Skattefunn – NæringsPhD – Off.PHD

Løpende utlysning:

- ✓ Innovasjonsprosjekt i næringslivet

2. sept:

- ✓ Kompetansebyggende prosjekt for næringslivet
- ✓ Samarbeidsprosjekt for å møte utfordringer i samfunn og næringsliv

16. sept:

- ✓ Innovasjonsprosjekt i offentlig sektor
- ✓ Førkommersielle anskaffelser



REGIONALE FORSKNINGSFOND
VESTLAND

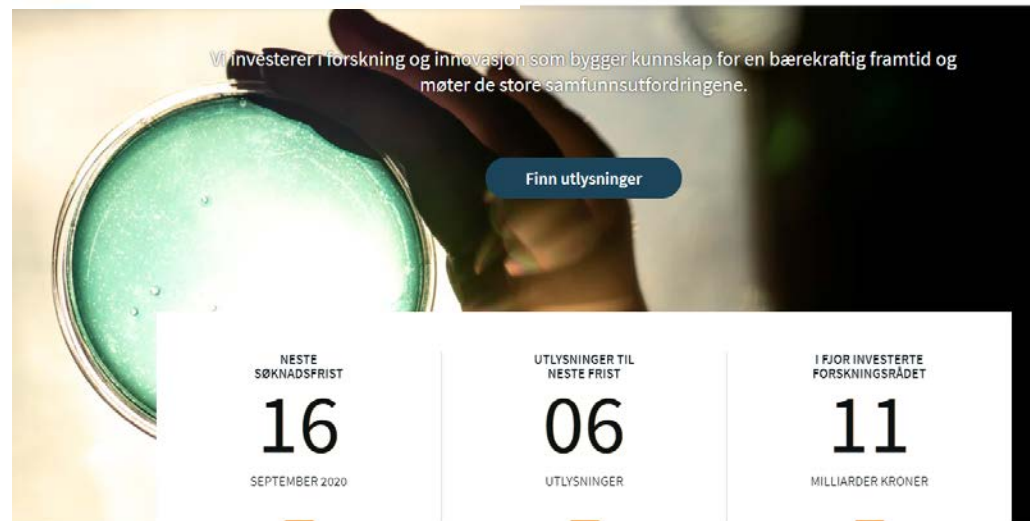
Regionale forprosjekt for bedrifter, kommunal sektor og forskningsorganisasjonar (2020)

Publisert 30 apr 2020

SØK NÅ

Søknadstype: Støtte fra andre enn Forskningsrådet
Søknadsfrist: Løpende
Aktuelle temaområder: Bransjer og næringer, Demokrati, styring og fornyelse
Målgrupper: Offentlig sektor, Næringsliv, Forskningsorganisasjon

Støttegrenser: Kr 200 000-500 000
Antatt tilgjengelige midler: Kr 9 000 000. Samla sum for alle tema og søkjargrupper.



English Mitt nettsted SØK

Vi investerer i forskning og innovasjon som bygger kunnskap for en bærekraftig framtid og møter de store samfunnsutfordringene.

Finn utlysninger

NESTE SØKNADSFRIST	UTLYSNINGER TIL NESTE FRIST	I FJØR INVESTERTE FORSKNINGSRÅDET
16	06	11
SEPTEMBER 2020	UTLYSNINGER	MILLIARDER KRONER



UNDER



nuen



MOODS OF NORWAY



ARGUMENT

Almenndannende realfag gjennom utforskning med ekte og nære tall



INVERTAPRO



biomega



Norwegian Electric Systems

TOTAL SYSTEM INTEGRATION FROM BRIDGE TO PROPELLER

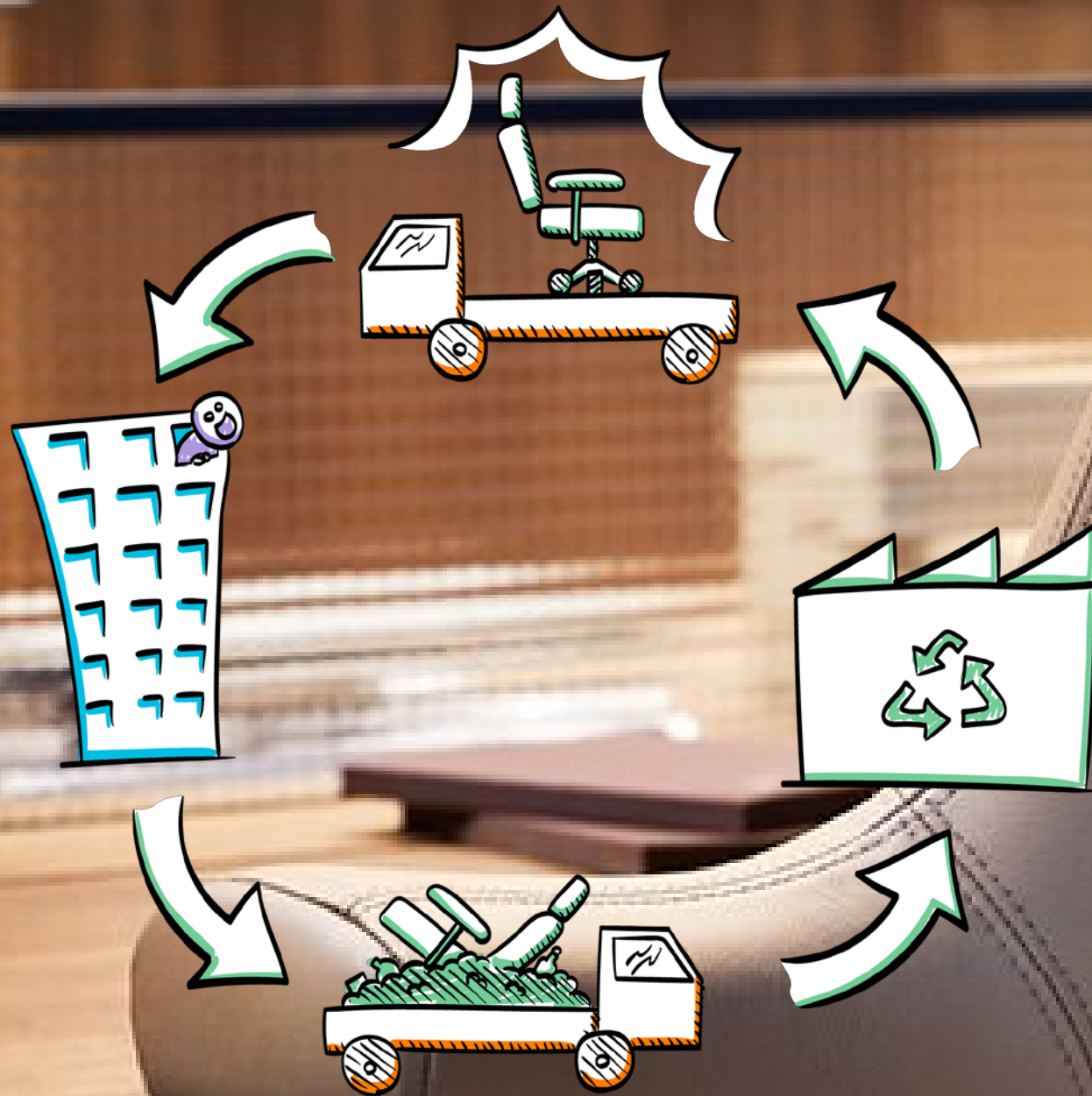


VOSS KOMMUNE



Noen problemstillinger fra eksemplene

- Hvordan få de marine artene til å svømme forbi vinduet når det er gjester der?
- Hvordan virker det inn på folks psyke å sitte under vann og spise?
- Hvordan lærer elevene når de arbeider med nære og ekte tall?
- I hvilke dimensjoner og svinger kan heltre bøyes?
- Kan Sitkagran brukes på samme måte som eik, furu og ask?
- Hvordan tar kommunene i bruk ny kunnskap om folkehelse?
- Hvordan få økt verdiskaping av innmat fra laks?
- Hvordan utvikle metoder og løsninger som muliggjør usynlig, attraktiv og komfortabel integrasjon av refleksegenskaper i moteplagg?
- Hvordan kombinere restavfall og mjølbillelarver til proteinrikt fiskefôr?
- Kan hverdagsrehabilitering, der de eldre selv bestemmer målene for trening etter skade eller operasjon, være et bedre og rimeligere tilbud enn tradisjonell behandling?



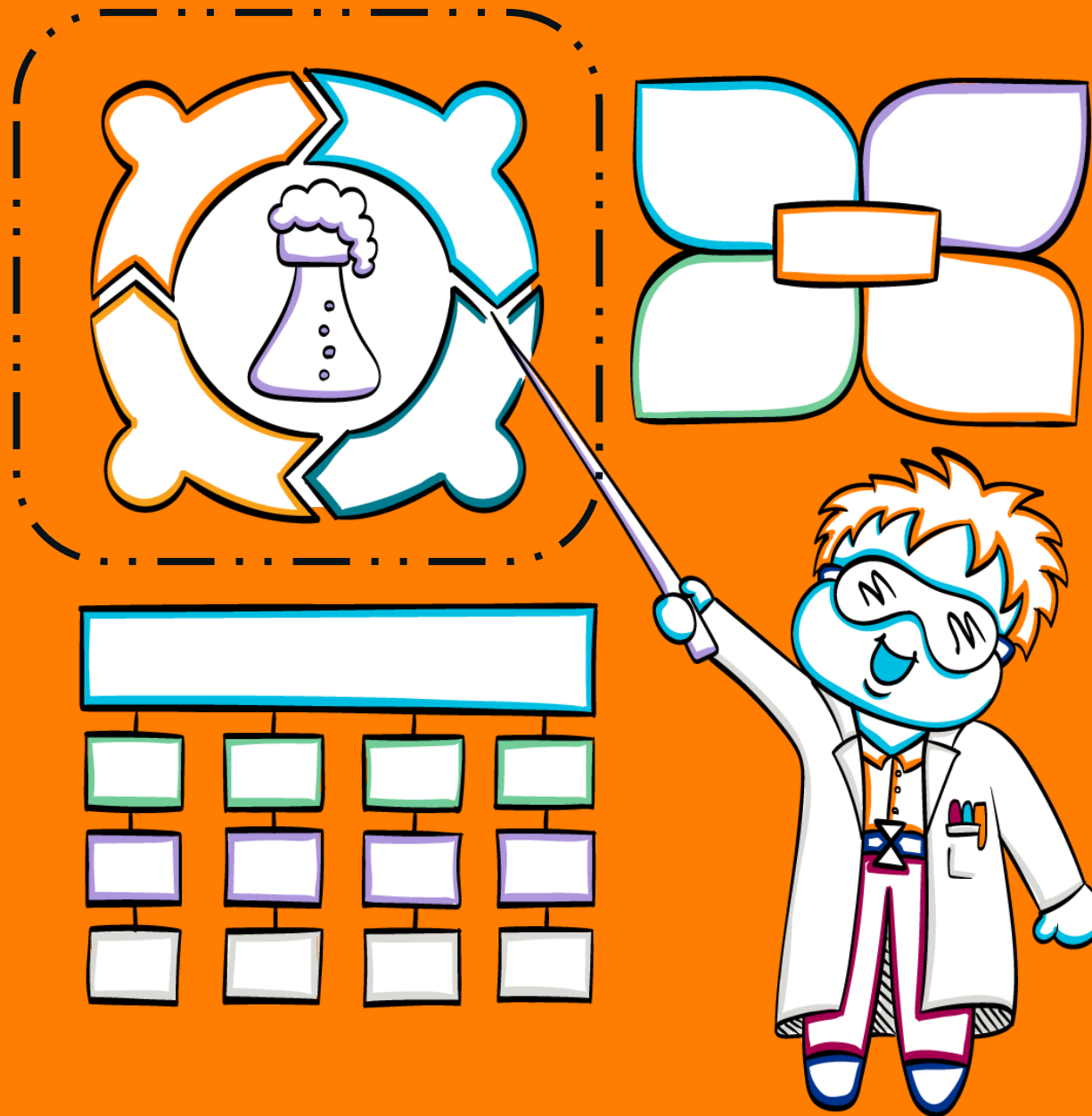
Flokk AS
Sirkulære møbler



Idéutvikling

Bli kjent med Prosjektkanvas

- ✓ Din idé
- ✓ Din innovasjon
- ✓ Behov for forskning?



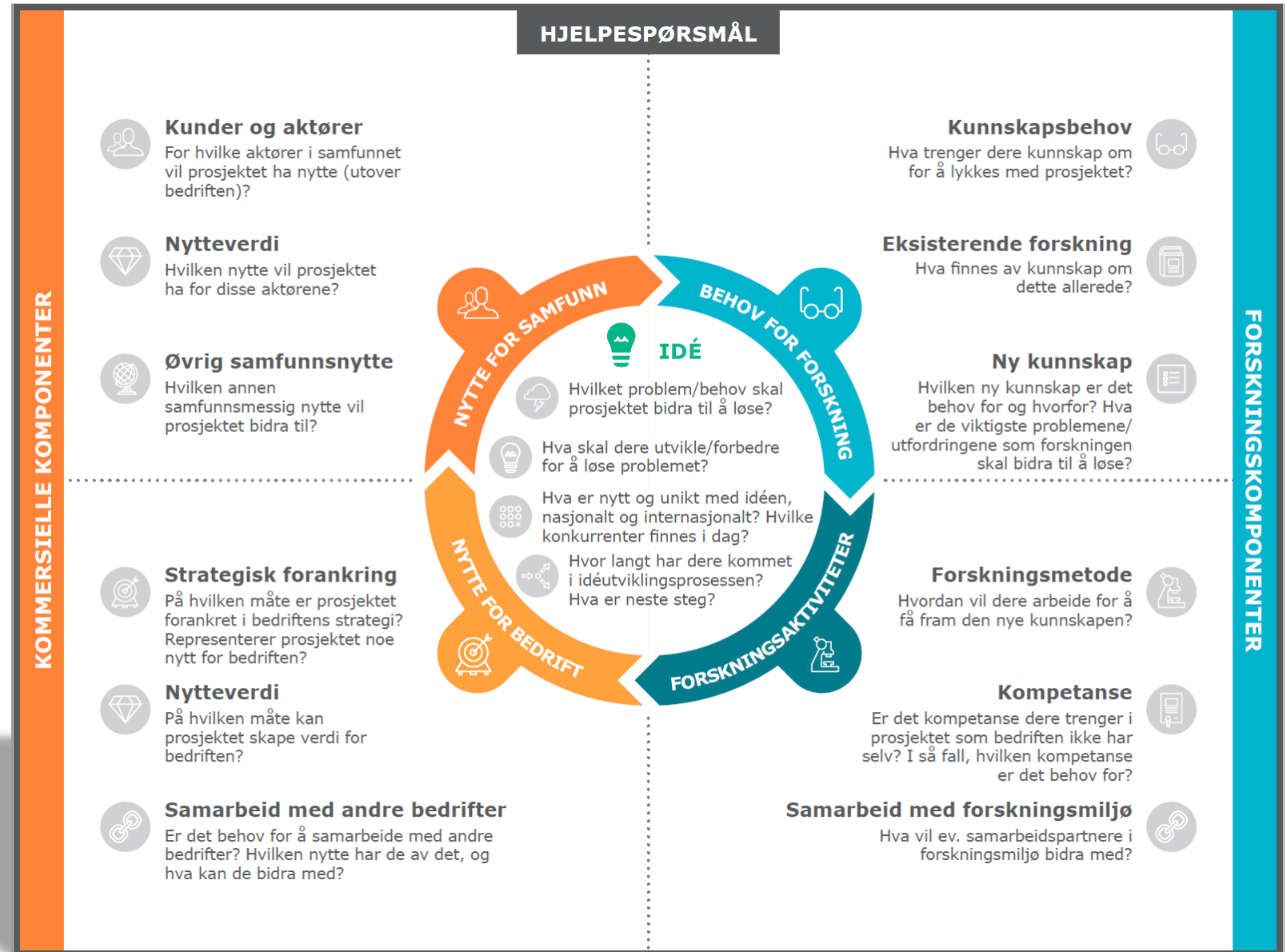


Fra ide til
forskningsstøttet
innovasjonsprosjekt

Prosjekt- kanvas

Næringsliv

[LENKE](#)





Fra ide til
forskningsstøttet
innovasjonsprosjekt

Prosjekt- kanvas

Offentlig sektor

[LENKE](#)

BRUKERBEHOV OG NYTTEVERDI



Brukere og aktører

For hvilke brukere og aktører i samfunnet vil prosjektet ha nytte (utover virksomheten)?



Nytteverdi

Hvilken nytte vil prosjektet ha for disse aktørene?



Øvrig samfunnsnytte

Hvilken annen samfunnsmessig nytte vil prosjektet bidra til?



Strategisk forankring

På hvilken måte er prosjektet forankret i virksomhetens strategi? Representerer prosjektet noe nytt for virksomheten?



Nytteverdi

På hvilken måte kan prosjektet skape verdi for virksomheten? Hvordan skal resultatene i prosjektet tas i bruk og spres til andre?



Samarbeid med andre

Er det behov for å samarbeide med bedrifter, sivilsamfunn eller andre offentlige virksomheter? Hvilken nytte har de av et samarbeid, og hva kan de bidra med?

HJELPESPØRSMÅL



Kunnskapsbehov

Hva trenger dere kunnskap om for å lykkes med prosjektet?



Eksisterende forskning

Hva finnes av kunnskap om dette allerede?



Ny kunnskap

Hvilken ny kunnskap er det behov for og hvorfor? Hva er de viktigste problemene/utfordringene som forskningen skal bidra til å løse?



Forskningsmetode

Hvordan vil dere arbeide for å få fram den nye kunnskapen?



Kompetanse

Er det kompetanse dere trenger i prosjektet som virksomheten ikke har selv? I så fall, hvilken kompetanse er det behov for?



Samarbeid med forskningsmiljø(er)

Hva vil samarbeidspartnere i et forskningsmiljø kunne bidra med?



KUNNSKAPSBEHOV OG FORSKNING



KOMMERSIELLE KOMPONENTER



KUNDER OG AKTØRER

FOR HVILKE AKTØRER I SAMFUNNET VIL PROSJEKTET HA NYTTE (UTOVER BEDRIFTEN)?



NYTTEVERDI

HVILKEN NYTTE VIL PROSJEKTET HA FOR DISSE AKTØRENE?



ØVRIG SAMFUNNSNYTTE

HVILKEN ANNEN SAMFUNNSMESSIG NYTTE VIL PROSJEKTET BIDRA TIL?



STRATEGIK FORANKRING

PÅ HVILKEN MÅTE ER PROSJEKTET FORANKRET I BEDRIFTENS STRATEGI? REPRESENTERER PROSJEKTET NOE NYTT FOR BEDRIFTEN



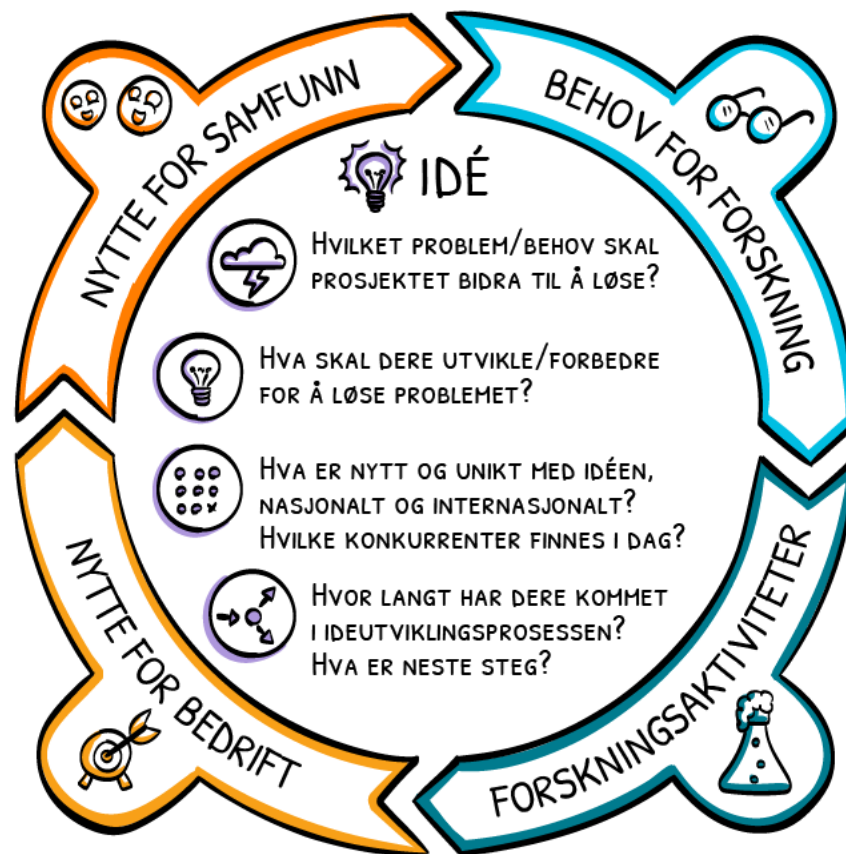
NYTTEVERDI

PÅ HVILKEN MÅTE KAN PROSJEKTET SKAPE VERDI FOR BEDRIFTEN?



SAMARBEID MED ANDRE BEDRIFTER

ER DET BEHOV FOR Å SAMARBEIDE MED ANDRE BEDRIFTER? HVILKEN NYTTE HAR DE AV DET, OG HVA KAN DE BIDRA MED?



KUNNSKAPSBEHOV

HVA TRENGER DERE KUNNSKAP OM FOR Å LYKKES MED PROSJEKTET?



EKSISTERENDE FORSKNING

HVA FINNES AV KUNNSKAP OM DETTE ALLEREDE?



NY KUNNSKAP

HVILKEN NY KUNNSKAP ER DET BEHOV FOR OG HVORFOR? HVA ER DE VIKTIGSTE PROBLEMENE/UTFORDRINGENE SOM FORSKNINGEN SKAL BIDRA TIL Å LØSE?



FORSKNINGSMETODE

HVORDAN VIL DERE ARBEIDE FOR Å FÅ FRAM DEN NYE KUNNSKAPEN?



KOMPETANSE

ER DET KOMPETANSE DERE TRENGER I PROSJEKTET SOM BEDRIFTEN IKKE HAR SELV? I SÅ FALL, HVILKEN KOMPETANSE ER DET BEHOV FOR?



SAMARBEID MED FORSKNINGSMILJØ

HVA VIL EV. SAMARBEIDSPARTENERE I FORSKNINGSMILJØ BIDRA MED?



FORSKNINGSKOMPONENTER



IDÉ



HVILKET PROBLEM/BEHOV SKAL
PROSJEKTET BIDRA TIL Å LØSE?



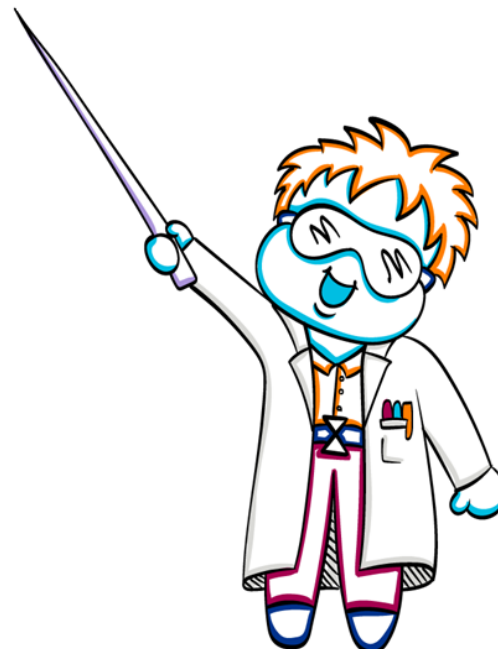
HVA SKAL DERE UTVIKLE/FORBEDRE
FOR Å LØSE PROBLEMET?



HVA ER NYTT OG UNIKT MED IDÉEN,
NASJONALT OG INTERNASJONALT?
HVILKE KONKURRENTER FINNES I DAG?



HVOR LANGT HAR DERE KOMMET
I IDEUTVIKLINGSPROSESSEN?
HVA ER NESTE STEG?





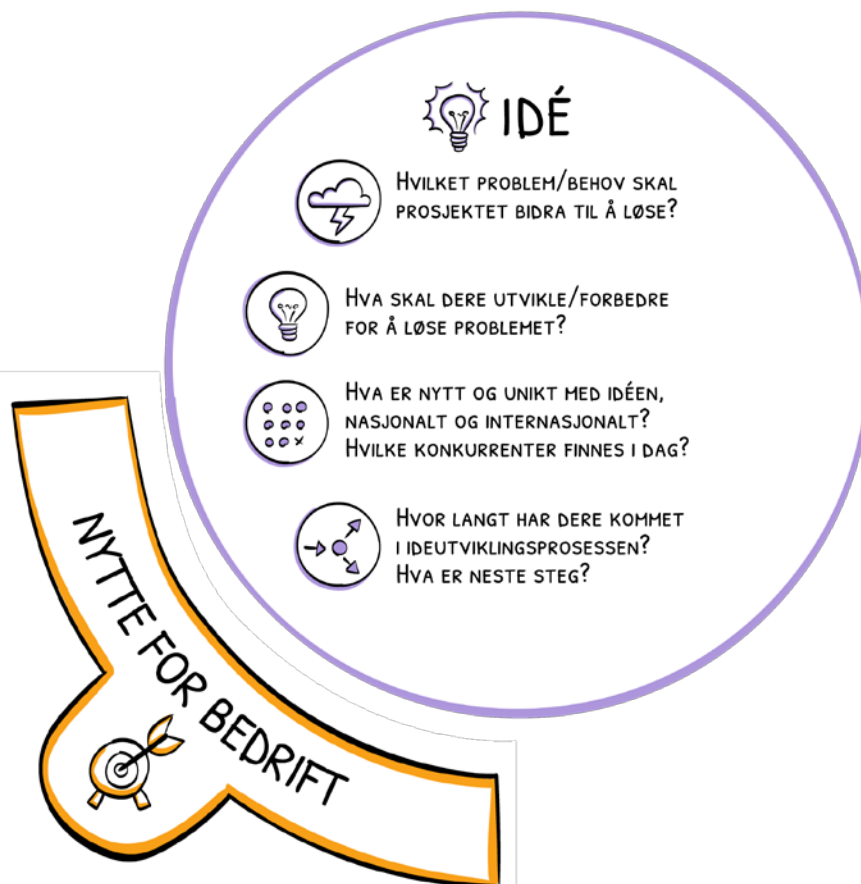
STRATEGISK FORANKRING



NYTTEVERDI



SAMARBEID MED ANDRE BEDRIFTER





KUNDER OG AKTØRER



NYTTEVERDI



ØVRIG SAMFUNNSNYTTE



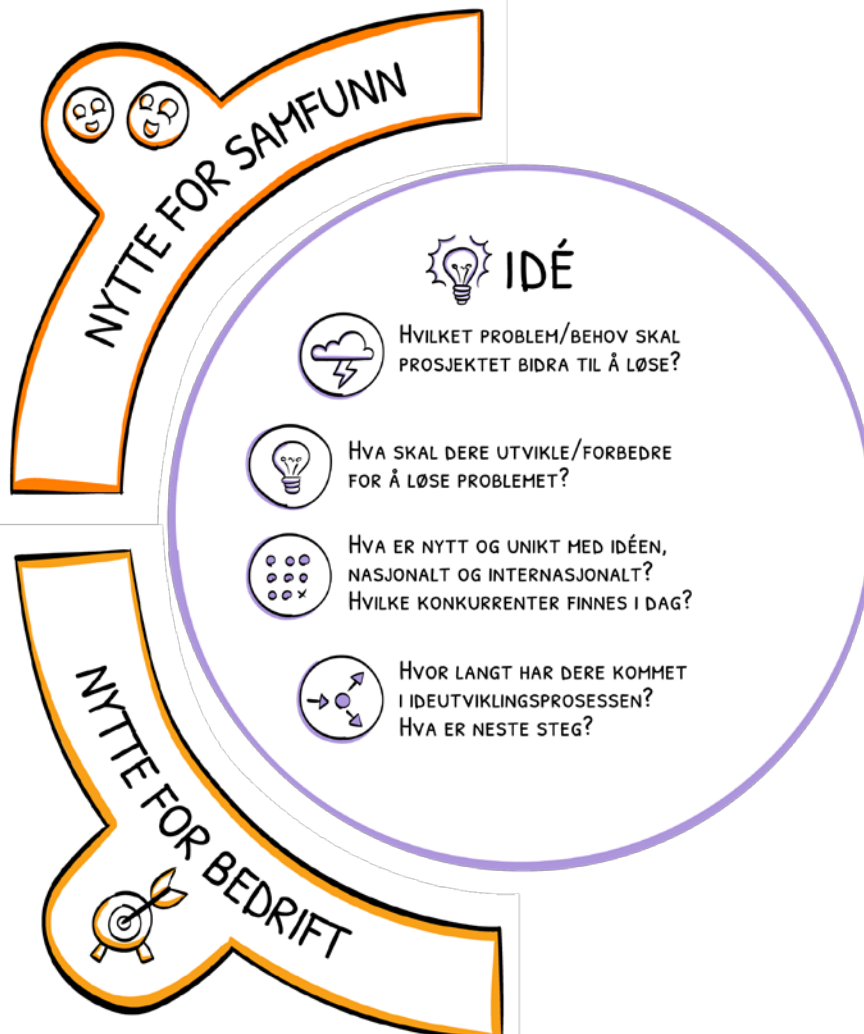
STRATEGISK FORANKRING



NYTTEVERDI



SAMARBEID MED ANDRE BEDRIFTER





KUNDER OG AKTØRER



NYTTEVERDI



ØVRIG SAMFUNNSNYTTE



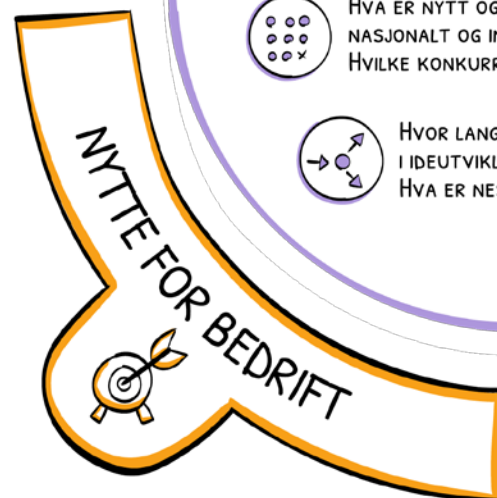
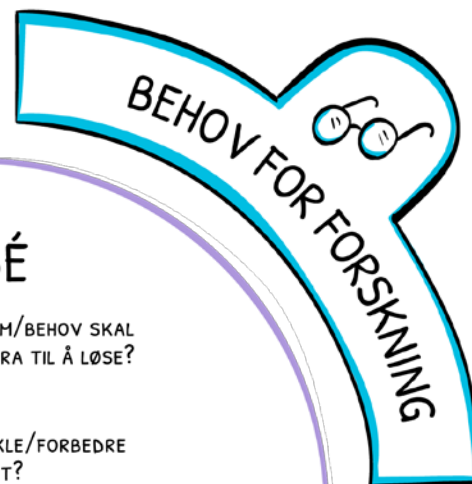
STRATEGISK FORANKRING



NYTTEVERDI



SAMARBEID MED ANDRE BEDRIFTER



IDÉ



HVILKET PROBLEM/BEHOV SKAL
PROSJEKTET BIDRA TIL Å LØSE?



HVA SKAL DERE UTVIKLE/FORBEDRE
FOR Å LØSE PROBLEMET?



HVA ER NYTT OG UNIKT MED IDÉEN,
NASJONALT OG INTERNASJONALT?
HVILKE KONKURRENTER FINNES I DAG?



HVOR LANGT HAR DERE KOMMET
I IDEUTVIKLINGSPROSESSEN?
HVA ER NESTE STEG?

KUNNSKAPSBEHOV



EKSISTERENDE FORSKNING



NY KUNNSKAP





KUNDER OG AKTØRER



NYTTEVERDI



ØVRIG SAMFUNNSNYTTE



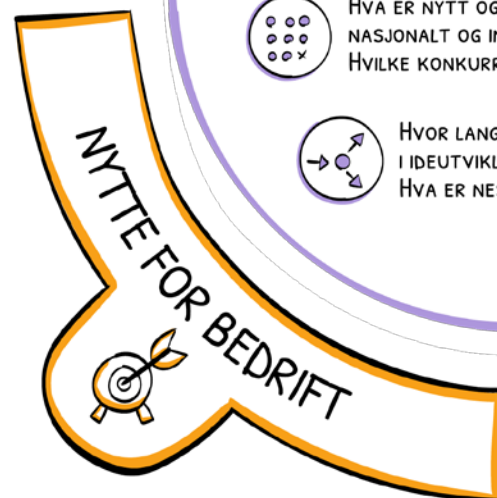
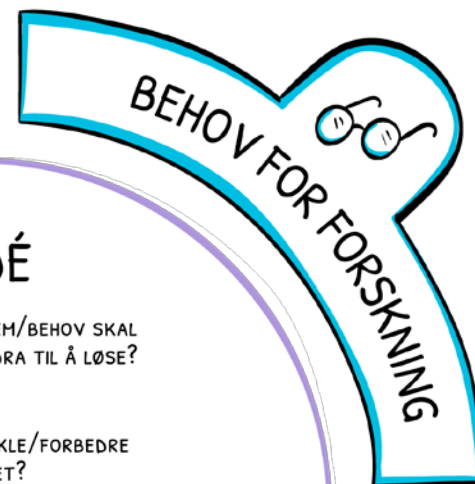
STRATEGISK FORANKRING



NYTTEVERDI



SAMARBEID MED ANDRE BEDRIFTER



IDÉ



HVILKET PROBLEM/BEHOV SKAL
PROSJEKTET BIDRA TIL Å LØSE?



HVA SKAL DERE UTVIKLE/FORBEDRE
FOR Å LØSE PROBLEMET?



HVA ER NYTT OG UNIKT MED IDÉEN,
NASJONALT OG INTERNASJONALT?
HVILKE KONKURRENTER FINNES I DAG?



HVOR LANGT HAR DERE KOMMET
I IDEUTVIKLINGSPROSESSEN?
HVA ER NESTE STEG?

KUNNSKAPSBEHOV



EKSISTERENDE FORSKNING



NY KUNNSKAP



FORSKNINGSMETODE



KOMPETANSE



SAMARBEID MED
FORSKNINGSMILJØ



HVIS DERE LYKKES,
HVILKEN NYTTE VIL
PROSJEKTET HA
FOR MARKEDET OG
SAMFUNNET?

HVIS DERE LYKKES,
HVILKEN NYTTE VIL
PROSJEKTET HA
FOR BEDRIFTEN?



HVILKEN NY KUNNSKAP
TRENGER DERE
FOR Å LYKKES
MED PROSJEKTET?

HVORDAN SKAL
DERE ARBEIDE
FOR Å FÅ NY
KUNNSKAP?

Eksempel: FLOKK AS: CIRCULAR SEATING (SIRKULÆRE MØBLER), 2018-2021

- Styrker kunnskapsutviklingen hos kunder og leverandører - verdikjedeutvikling
- Et sterkt bidrag til bransjens sirkulær-økonomi tenking
- Reduserer klimafotavtrykket til produktene og bidrar til å øke innsamlingen, sorteringen og resirkuleringen av plast og andre ressurser på avveie

- Strategisk forankret i bedriften, og videreutvikler den strategiske tenkingen ift. Returlogistikk
- Vil styrke Flokk posisjon som pioner på bærekraft og bidra til at konsernet kan beholde sin posisjon som den fremste aktøren innen møbelindustrien innenfor sirkulær økonomi
- Samarbeider med SINTEF: logistikk, materialkompetanse etc; underleverandører er med, men ingen formelle samarbeidspartnere; NGO og «møbelklyngen»



- Utfordre status quo og identifisere flaskehalser
- Nye forretningsmodeller
- Nye materialer og komposisjoner, deres egenskaper og bærekraftprofil – Designløsninger
- Nye verktøy og arbeidsprosesser

SINTEF leder forskningsaktivitetene som er rettet mot å:

- Avdekke barrierer for en overgang til en fullverdig sirkulær produksjon
- Livssyklus-analyser og studie av kjemisk komposisjon – studier av kvaliteten i resirkulert materiale
- Reversert logistikk – analyse av «State of the art» på reverserte logistikk-kjeder.



Vurdering av søknadene



Forskning og innovasjon

- I hvilken grad representerer prosjektet en ambisiøs innovasjon som understøttes av relevante FoU-aktiviteter av god kvalitet?

Virkninger og effekter

- I hvilken grad legger prosjektet til rette for betydelige gevinster for bedriftspartnerne, og også grunnlag for øvrige positive samfunnsmessige effekter?

Gjennomføring

- I hvilken grad gir prosjektplanen et godt grunnlag for å få gjennomført FoU-aktivitetene og for å få realisert verdiskapingspotensialet?

Relevans

- Samsvar med krav og forventinger til IP-N
- Samsvar med tematiske og budsjettmessige prioriteringer og andre krav og føringer i utlysningen.



Vurdering av søknadene



Forskning og innovasjon

- I hvilken grad representerer prosjektet en ambisiøs innovasjon som understøttes av relevante FoU-aktiviteter?

Virkninger og effekter

- I hvilken grad legger prosjektet til rette for verdiskaping i de offentlige virksomhetene, og også grunnlag for nytte for andre deler av offentlig sektor?

Gjennomføring

- I hvilken grad gir prosjektplanen et godt grunnlag for å få gjennomført FoU-aktivitetene og for å få nyttiggjort resultatene?

Relevans

- I hvilken grad er prosjektet i samsvar med utlysningens formål og strukturelle og tematiske føringer?

HVIS DERE LYKKES,
HVLKEN NYTTE VIL
PROSJEKTET HA
FOR MARKEDET OG
SAMFUNNET?

Hvem er
prosjektet
nyttig for?



Hvilken nytte vil prosjektet ha for markedet og samfunnet?

Hva er
kunnskaps-
behovet?

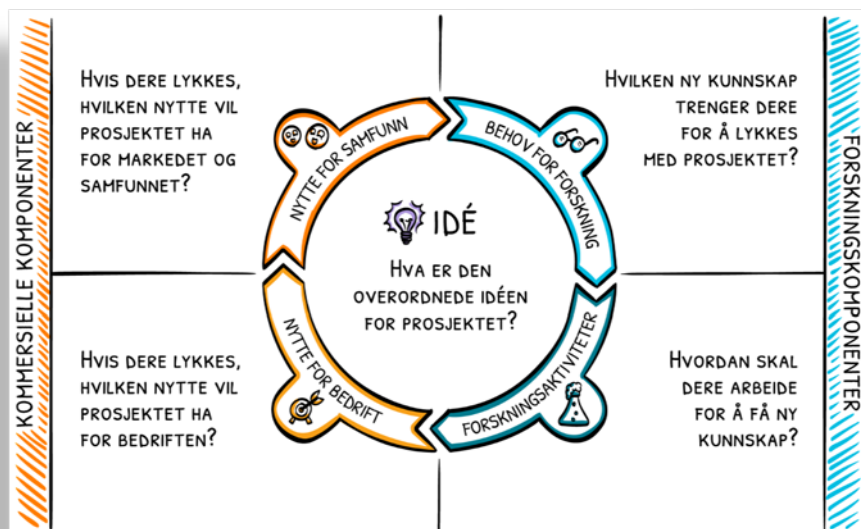
HVORDAN SKAL
DERE ARBEIDE
FOR Å FÅ NY
KUNNSKAP?



- ❖ **Vi fortsetter kl. 10.40**
- ❖ **Bruk chatfunksjonen til å stille spørsmål**

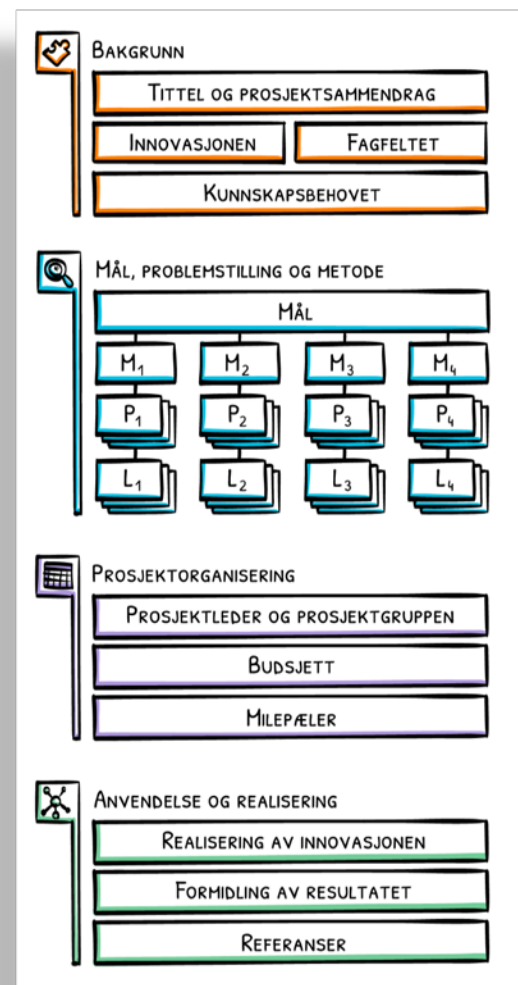


Prosjektkanvas og verktøy for prosjektstruktur



Prosjektkanvas: "Er dette riktig prosjekt?"

Verktøy og prosess for å avklare relevans og nytte av prosjektet.



Prosjektbeskrivelsen: "Beskrives/ designs prosjektet på riktig måte?"

Verktøy og prosess for å beskrive og strukturere prosjektet på en tydelig måte.

Elementer i en prosjektbeskrivelse

- uavhengig av type prosjekt og søknad



BAKGRUNN

Demonstrerer nytte og relevans av prosjektet



MÅL, PROBLEMSTILLINGER & METODE

Demonstrerer forskningskvalitet



PROSJEKTORGANISERING

Demonstrerer gjennomføringsevne



ANVENDELSE OG REALISERING

Demonstrerer realiseringspotensial av resultatet



BAKGRUNN

TITTEL OG PROSJEKTSAMMENDRAG

INNOVASJONEN

FAGFELTET

KUNNSKAPSBEHOVET



MÅL, PROBLEMSTILLING OG METODE

MÅL

M₁

M₂

M₃

M₄

P₁

P₂

P₃

P₄

L₁

L₂

L₃

L₄



PROSJEKTORGANISERING

PROSJEKTLEDER OG PROSJEKTGRUPPEN

BUDSJETT

MILEPÆLER



ANVENDELSE OG REALISERING

REALISERING AV INNOVASJONEN

FORMIDLING AV RESULTATET

REFERANSER



Innovasjonsprosjekt i næringslivet
Innovasjonsprosjekt i offentlig sektor
Regionalt forprosjekt RFF Vestland

Vurdering av søknadene



Forskning og innovasjon

- I hvilken grad representerer prosjektet en ambisiøs innovasjon som understøttes av relevante FoU-aktiviteter av god kvalitet?

Virkninger og effekter

- I hvilken grad legger prosjektet til rette for betydelige gevinster for bedriftspartnerne /offentlig sektor, og også grunnlag for øvrige positive samfunnsmessige effekter?

Gjennomføring

- I hvilken grad gir prosjektplanen et godt grunnlag for å få gjennomført FoU-aktivitetene og for å få realisert verdiskapingspotensialet?

Relevans

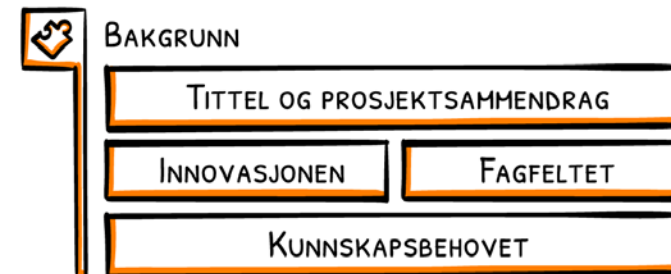
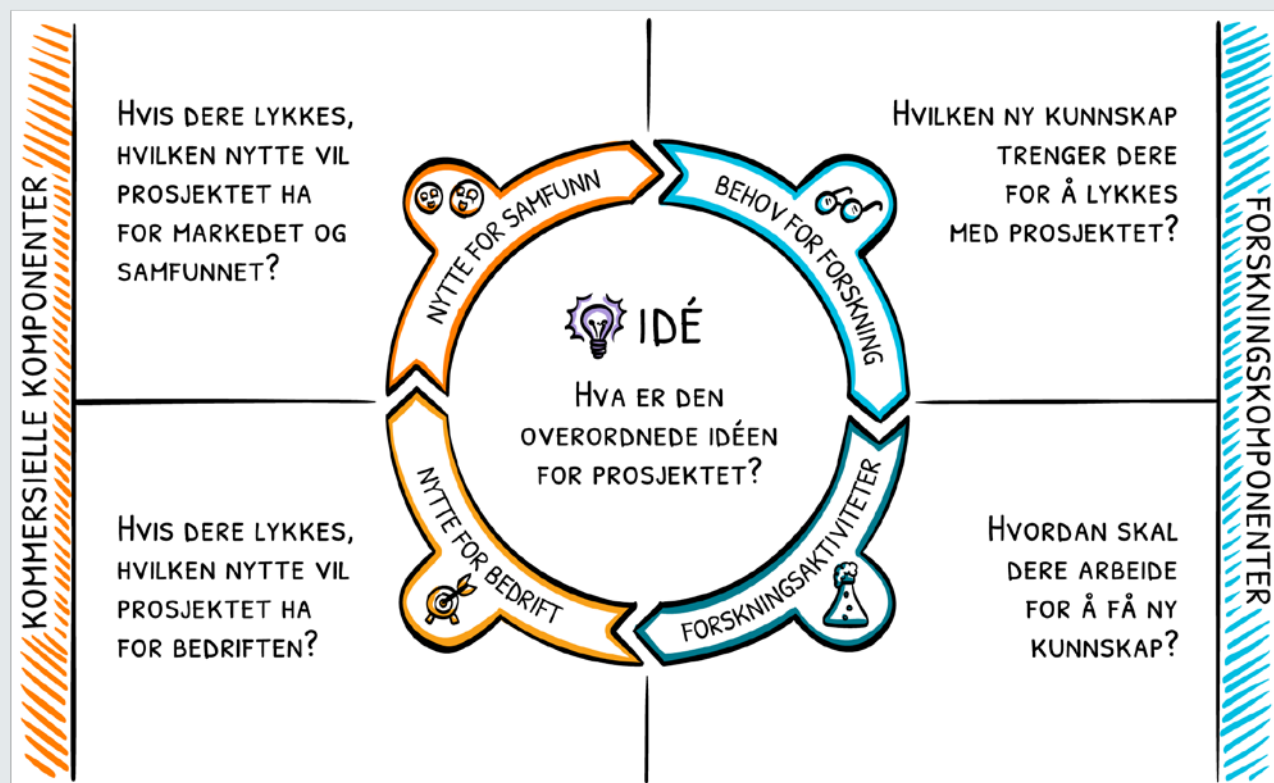
- Samsvar med krav og forventinger til søknadstypene
- Samsvar med tematiske og budsjettmessige prioriteringer og andre krav og føringer i utlysningen.

Regional relevans (RFF)

- Samsvar med utlysningen
- Behov i fylket/regionen

Skal demonstrere nytte og relevans av prosjektet

- skap begeistring!



BAKGRUNN



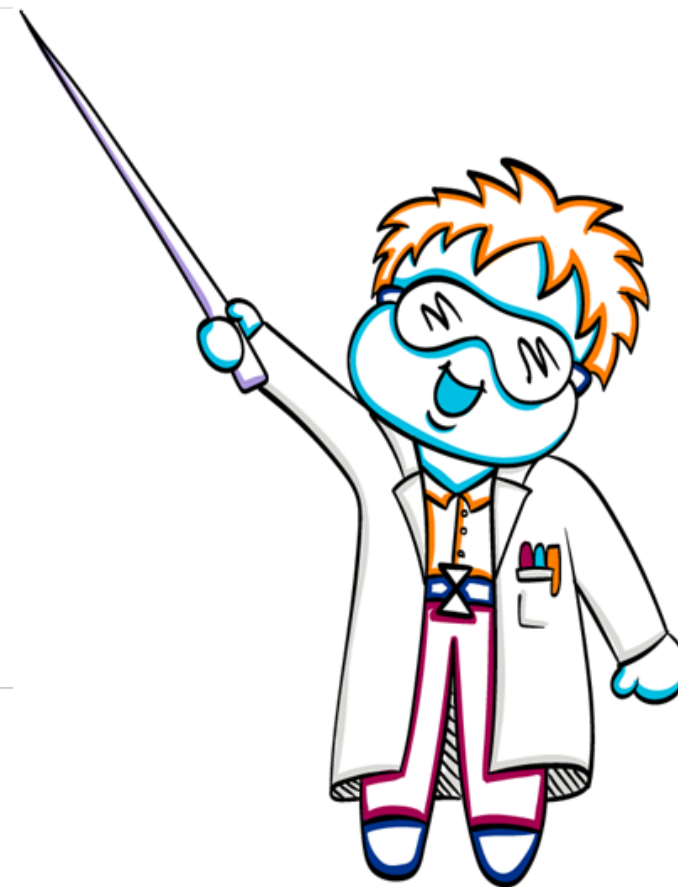
BAKGRUNN

TITTEL OG PROSJEKTSAMMENDRAG

INNOVASJONEN

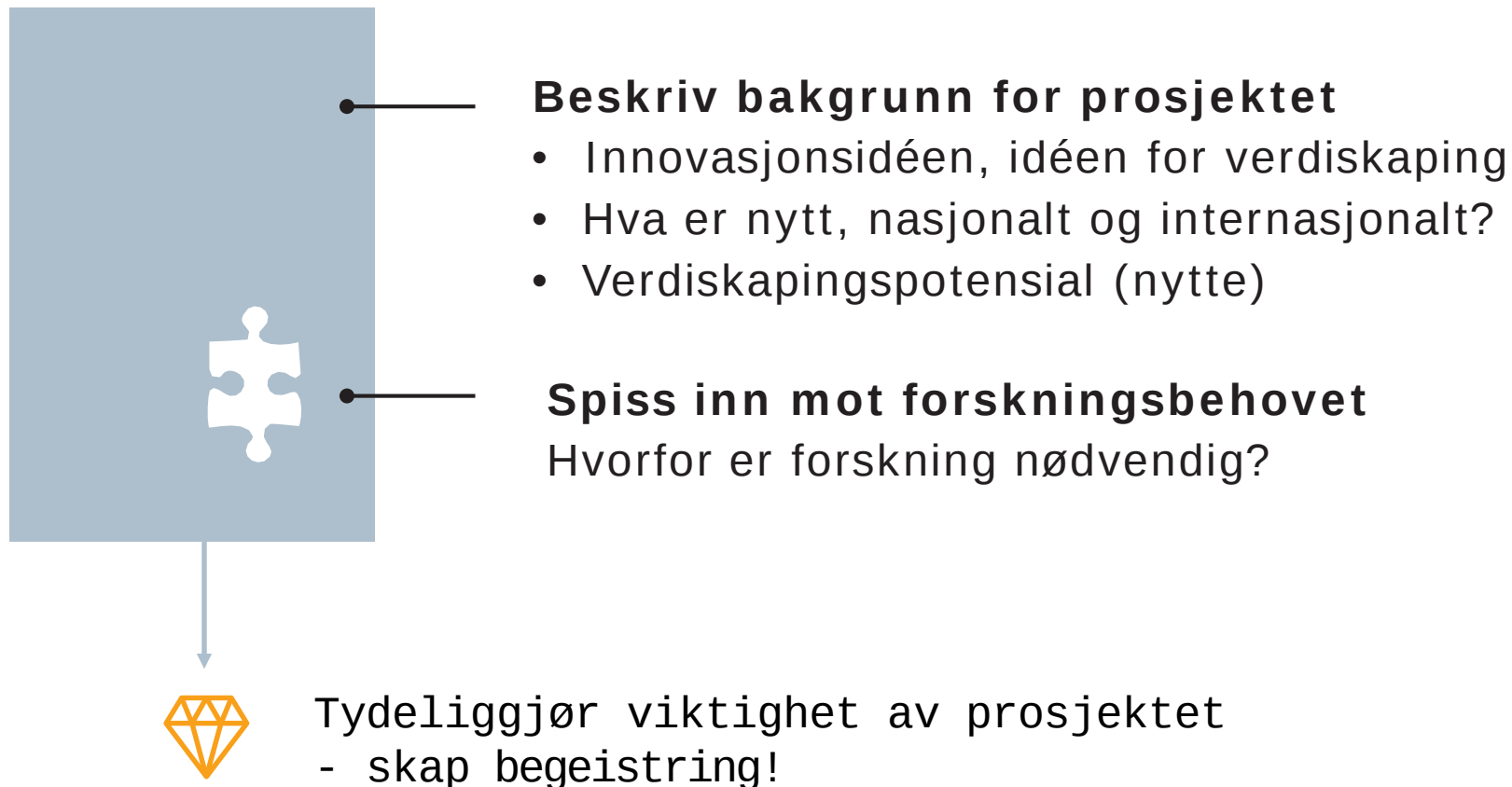
FAGFELTET

KUNNSKAPSBEHOVET



Innovasjonen og forskningsbehovet

Beskriver bakgrunnen for prosjektet og hvorfor det er viktig å forske nettopp her.



Innovasjonen og fagfeltet

Beskriver bakgrunnen og konteksten for prosjektet.

Innovasjonen

Fagfeltet



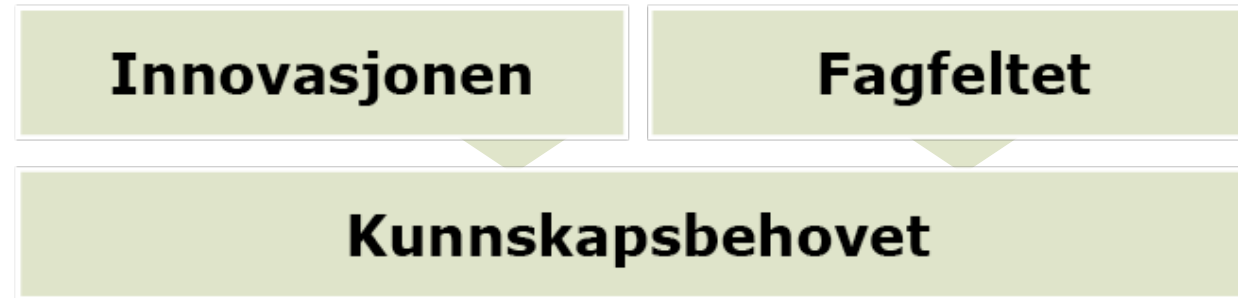
Intro til
innovasjonen,
Beskriv hva som er
nytt og nytten denne
vil ha for bedriften/
offentlig sektor (og
samfunnet)



Intro til relevant
eksisterende kunnskap
(forskningsfront,
eksisterende kunnskap,
de sentrale
utfordringene på feltet)

Kunnskapsbehovet

Beskriver hvorfor det er behov for å fremskaffe ny kunnskap (forske)



FoU-prosjektets
kontekst og
anvendelse og
forankring

Utdypende
beskrivelse
av FoU-
prosjektet



BAKGRUNN

TITTEL OG PROSJEKTSAMMENDRAG

INNOVASJONEN

FAGFELTET

KUNNSKAPSBEHOVET



MÅL, PROBLEMSTILLING OG METODE

MÅL

M₁

M₂

M₃

M₄

P₁

P₂

P₃

P₄

L₁

L₂

L₃

L₄



PROSJEKTORGANISERING

PROSJEKTLEDER OG PROSJEKTGRUPPEN

BUDSJETT

MILEPÆLER



ANVENDELSE OG REALISERING

REALISERING AV INNOVASJONEN

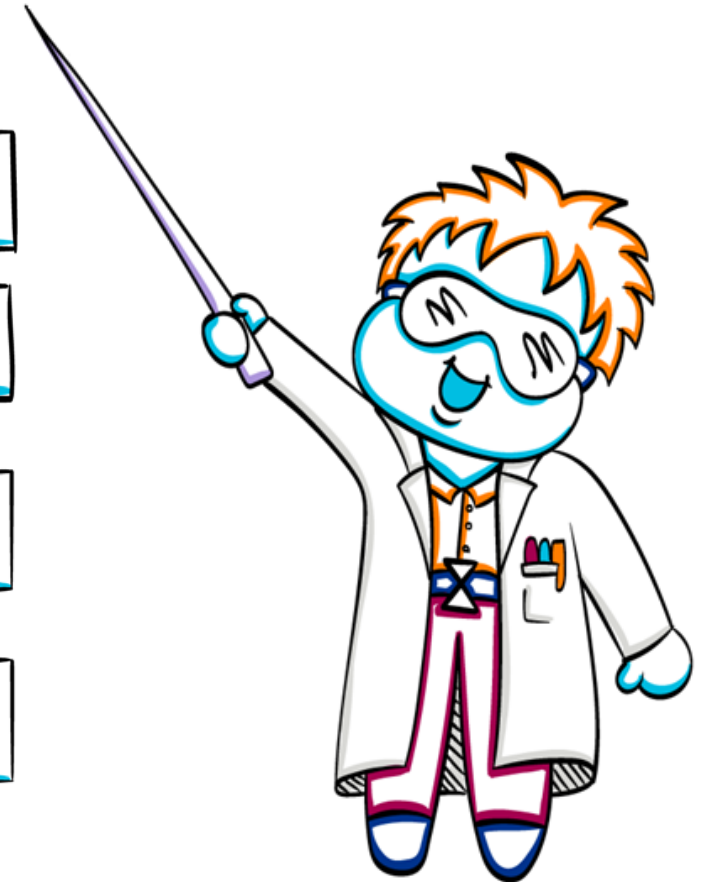
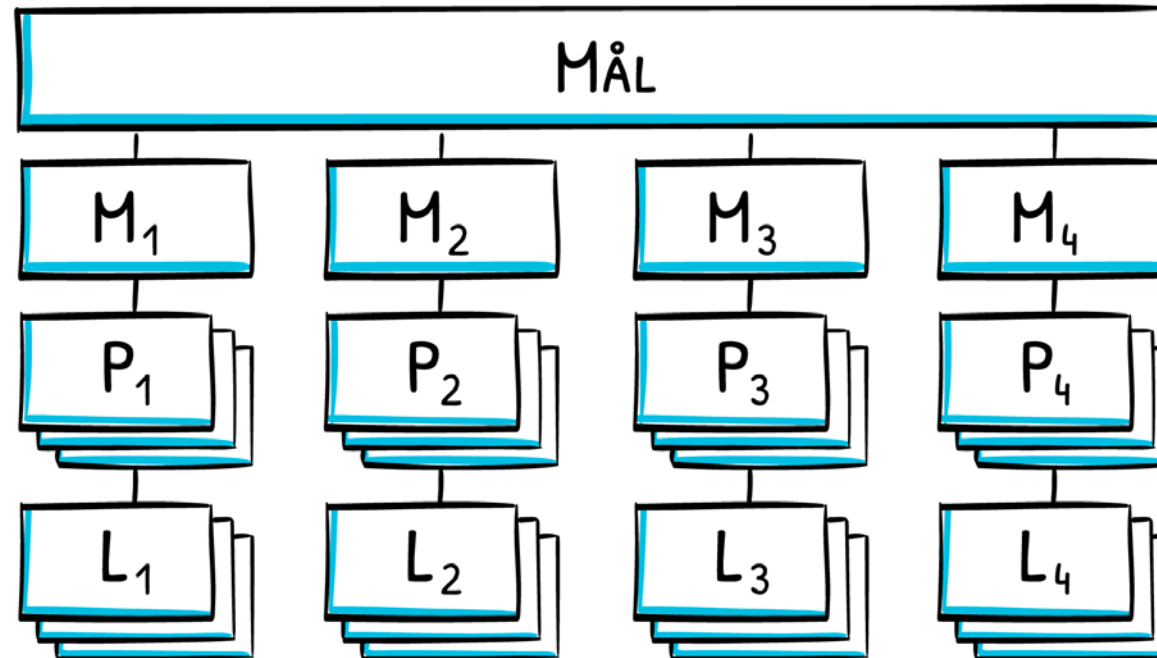
FORMIDLING AV RESULTATET

REFERANSER

MÅL, PROBLEMSTILLING OG METODE

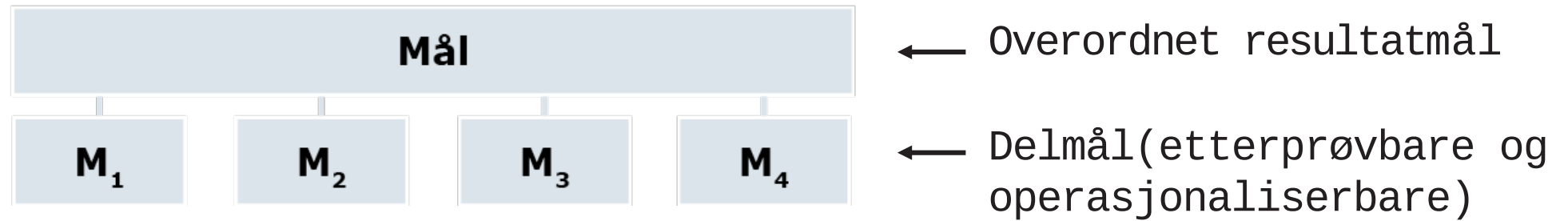


MÅL, PROBLEMSTILLING OG METODE



Mål

Forteller i klare vendinger hva man har tenkt å oppnå med prosjektet.



Eksempel:

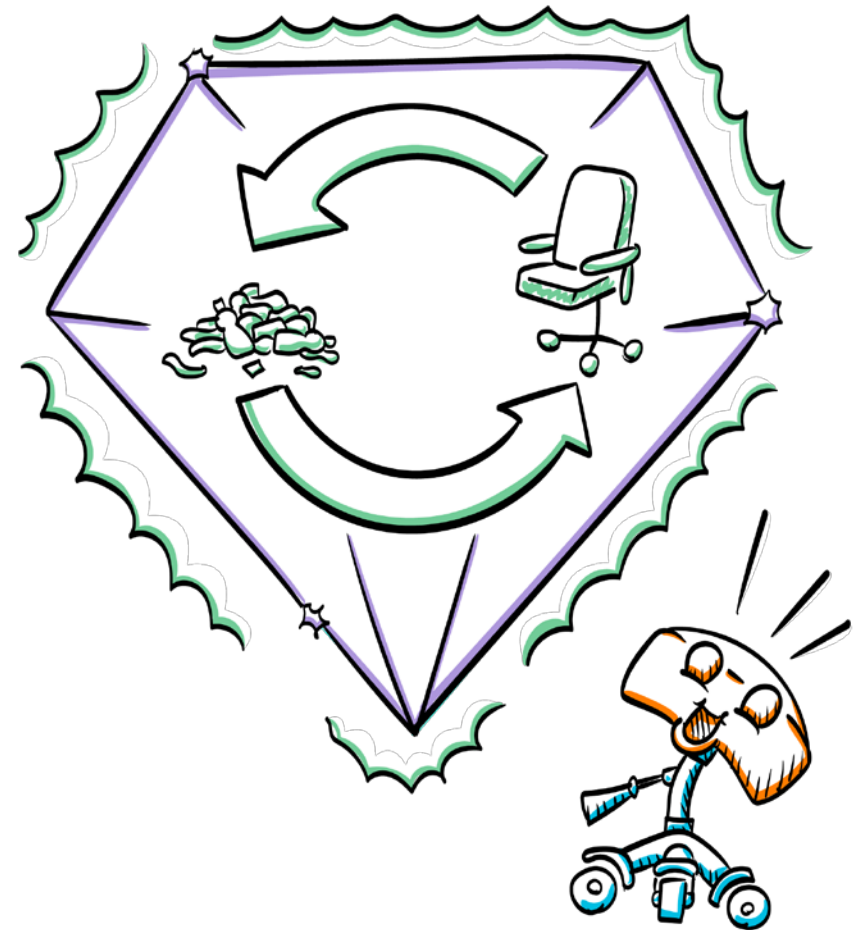
FLOKK AS: CIRCULAR SEATING (SIRKULÆRE MØBLER), 2018-2021

Overordnet resultatmål:

Produsere og levere en stol basert på resirkulert råstoff, med utskiftbare deler, og som er resirkulerbar i seg selv.

Delmål 1: Utvikle plast formuleringer basert på et (inhomogent) resirkulert plastmateriale, med forutsigbare produksjonsegenskaper som kan skreddersys til de produksjonsprosessene som benyttes til fremstilling av de ulike stolkomponentene (Det er kanskje flere forskjellige)

Delmål 2: Utvikle et design som lett lar seg montere og demontere med hensyn til utskifting av reservedeler (for å forlenge levetiden til produktet)





Effektmål (formål)

Beskriver de **langsiktige effekter eller gevinster** virksomheten søker å oppnå ved å nyttiggjøre seg av resultatet fra prosjektet.

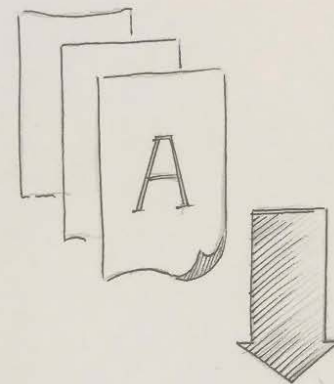
Effektmålene er **knyttet til prosjektets langsiktige virkninger for virksomheten**, gjerne en ønsket endring fra dagens situasjon, ofte uttrykt i form av verdiskaping, økt kapasitet, tidsbesparelser eller gevinst.

Resultatmål (mål)

Beskriver hva som skal være oppnådd når prosjektet er ferdig.

Resultatmål må være **konkrete og etterprøvbare** for at en prosjektleder skal kunne utøve god prosjektledelse.

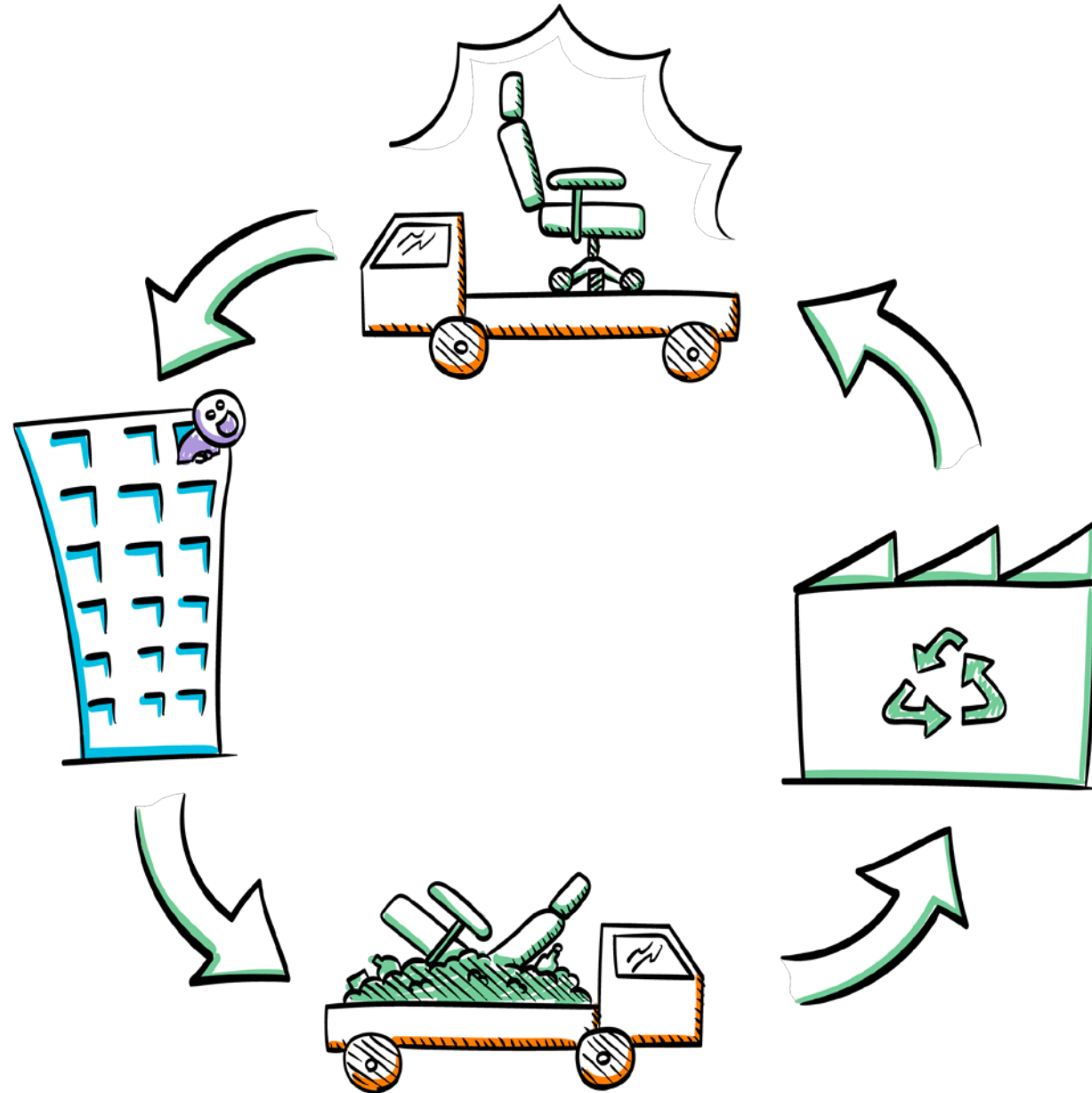
EFFEKT - MÅL



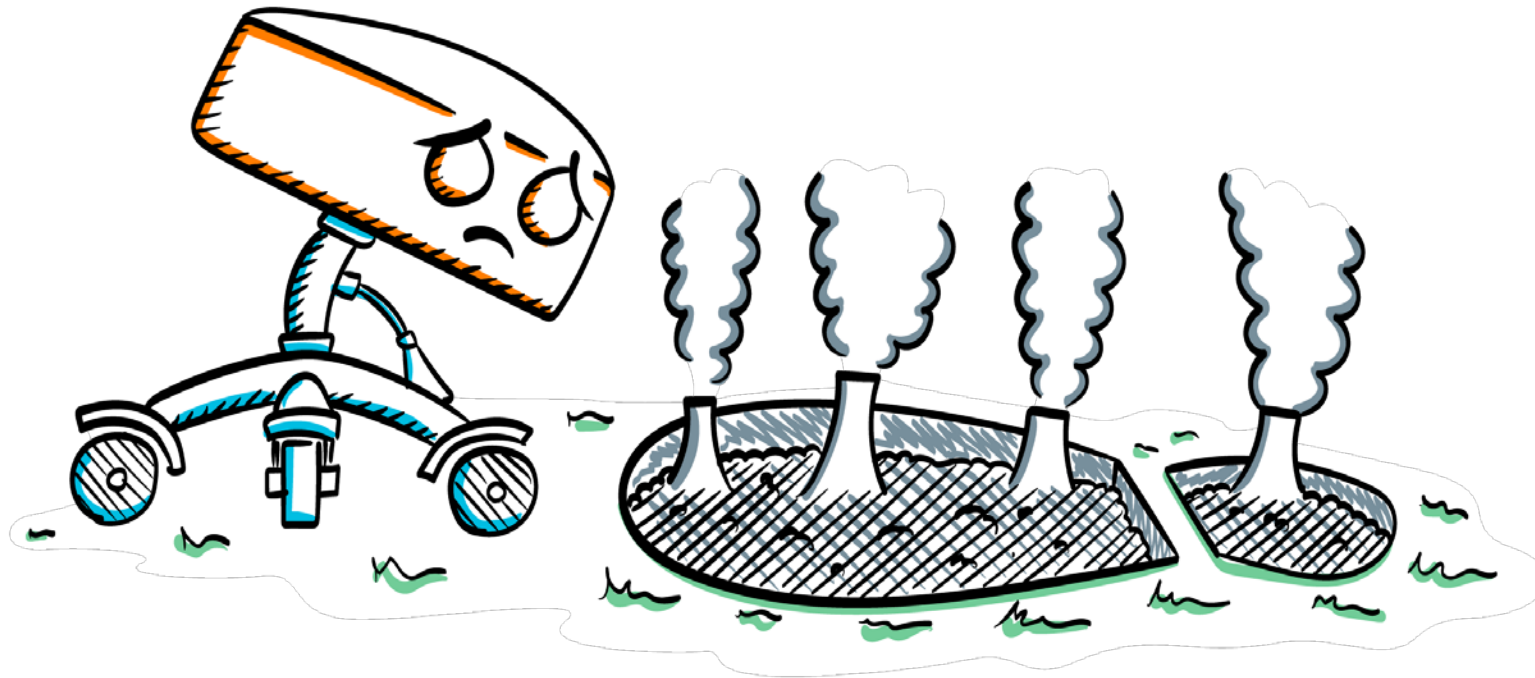
RESULTAT-MÅL

DM_1	DM_2	DM_3	...	DM_n	
$P_{1.1}$	$P_{2.1}$	$P_{3.1}$	$P_{n.1}$	?	
$L_{1.1}$	$L_{2.1}$	$L_{3.1}$	$L_{n.1}$	!	
$P_{1.2}$	$\vdots$	$\vdots$			
$L_{1.2}$					

Effektmål: Leverer ergonomisk og god sittekomfort til kunden, basert på resirkulert råstoff og som er resirkulerbar i seg selv, med utskiftbare deler og redusert fotavtrykk i forhold til dagens «state of the art».



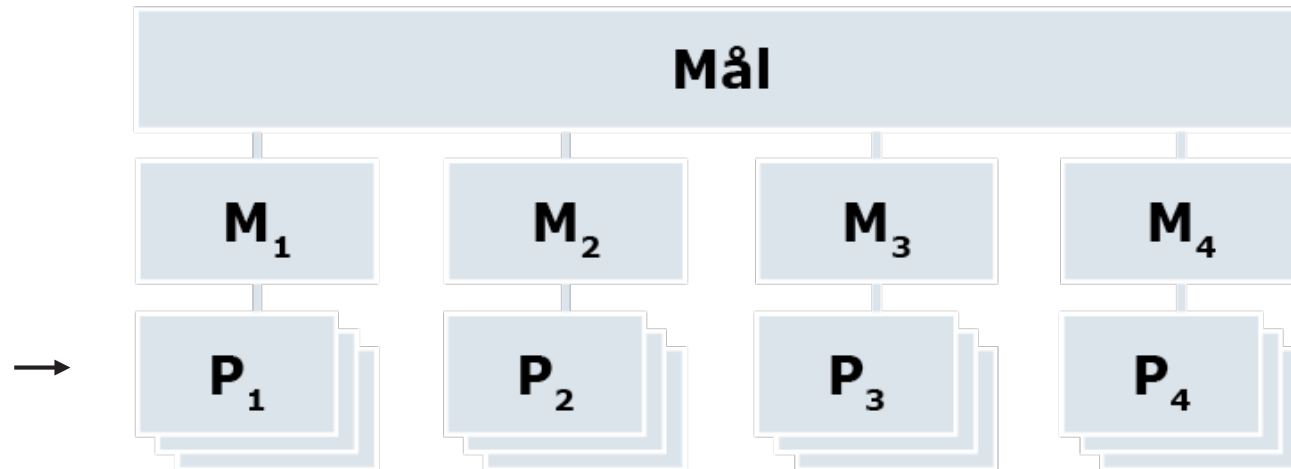
Bedriften ser et behov for å redusere fotavtrykket av sin produksjonsprosess – og det effektmålet kan man selvsagt se opp imot noen av FN's bærekraftsmål...



Problemstillinger

De forskningsspørsmålene (research questions) man må besvare for å nå målene.

Problem-
stillinger
knyttet til
delmål



Eksempler på forskningsspørsmål:

Hvordan kan vi lage en ergonomisk stol med god sittekomfort med utskiftbare deler basert på resirkulert råstoff og som er resirkulerbar i seg selv?

Problemstilling 1.1 (Knyttet til Delmål 1)

- Hvilke formuleringer av råstoffmateriale er mulig å komme frem til med utgangspunkt i resirkulert plastmateriale som kan skreddersys til våre fremstillingsprosesser av de ulike stol-komponentene?
- Hva må blandingsforholdet være mellom A og B for at vi skal kunne benytte opp mot 100 % resirkulert plastråstoff i vår produksjon?

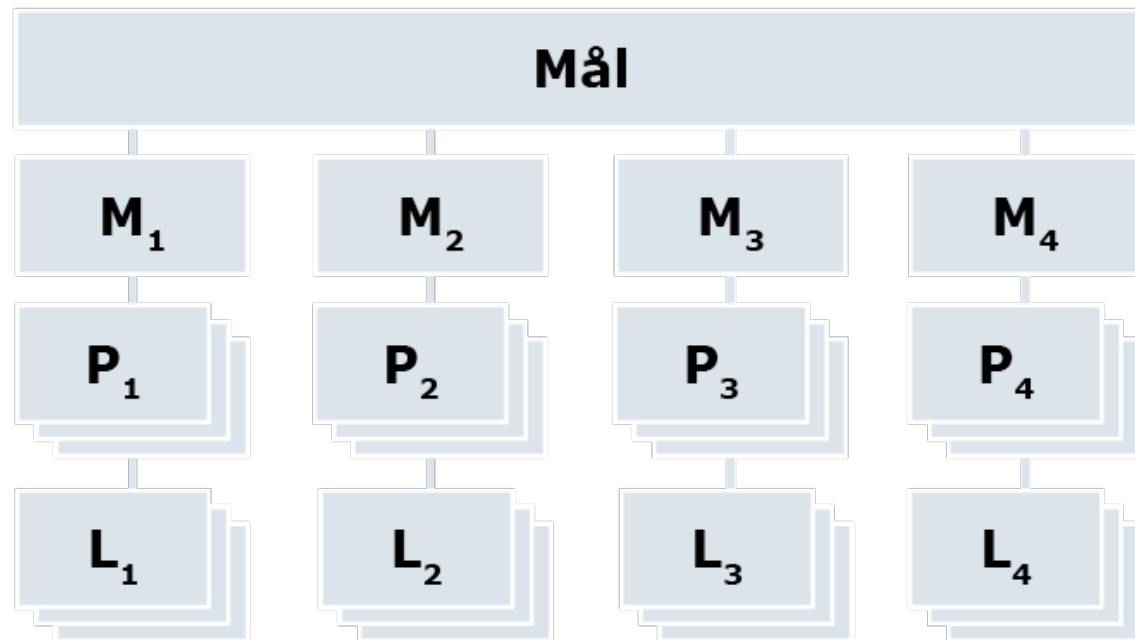
Problemstilling 2.1 (Knyttet til Delmål 2)

- Hvordan skal stolen designes for at de ulike delene enkelt skal kunne skiftes ut?

Løsningsforslag / materialer og metode

Skal vise at de best egnede forskningsverktøyene blir benyttet.

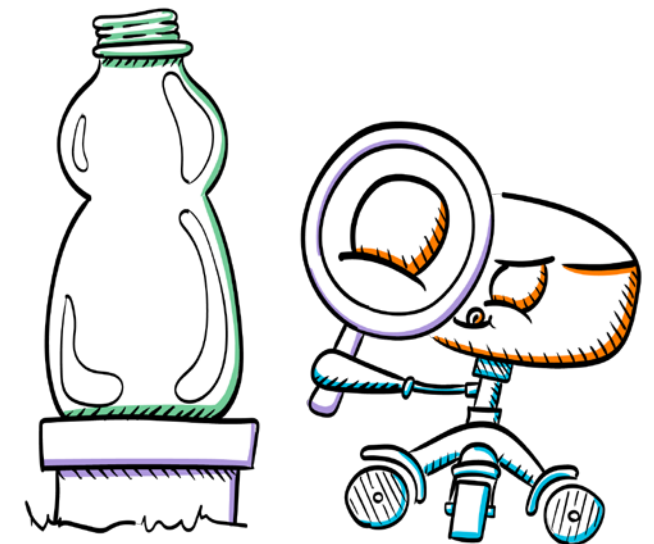
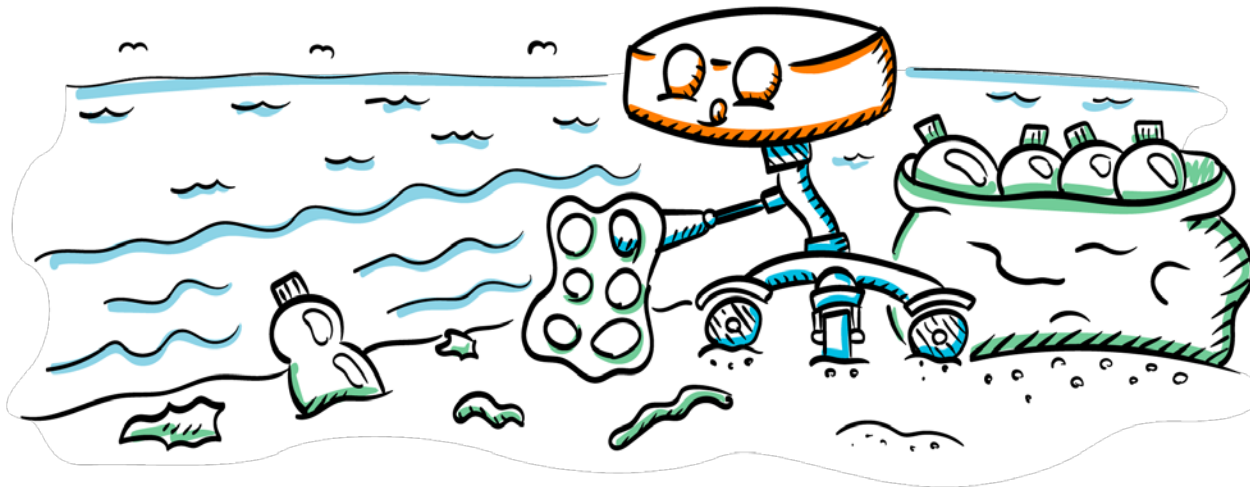
Løsnings-
forslag
knyttet til
hver problem-
stilling.



Eksempler på Løsningsforslag/aktiviteter

Løsningsforslag 1.1 (Knyttet til Problemstilling 1.1)

Et resirkulert råstoff blir gjerne levert uten produktsertifikater som spesifiserer eksakt innhold av ulike plastråstoffer f.eks blandingsforholdet mellom poly-propylen og poly-etylen eller andre typer plast. Dette vil bety at det må utvikles sorterings algoritmer for å finne frem til de råstoffblandingene som kan benyttes i de ulike prosessene... etc. etc.



Overordnet resultatmål:

Produsere og levere en stol basert på resirkulert råstoff, med utskiftbare deler, og som er resirkulerbar i seg selv.

Arbeidspakke 1

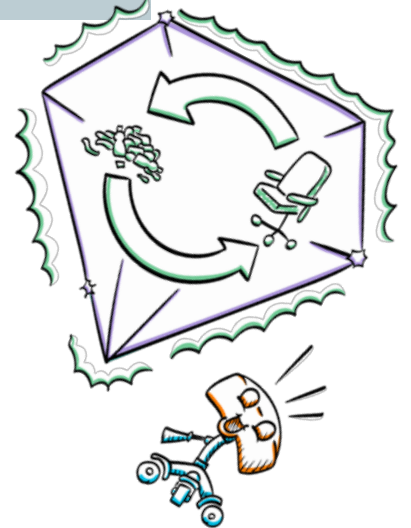
Delmål 1: Utvikle plastformuleringer basert på et (inhomogent) resirkulert plastmateriale, med forutsigbare produksjonsegenskaper som kan skreddersys til de produksjonsprosessene som benyttes til fremstilling av de ulike stolkomponentene (Det er kanskje flere forskjellige)

Problemstilling 1.1:

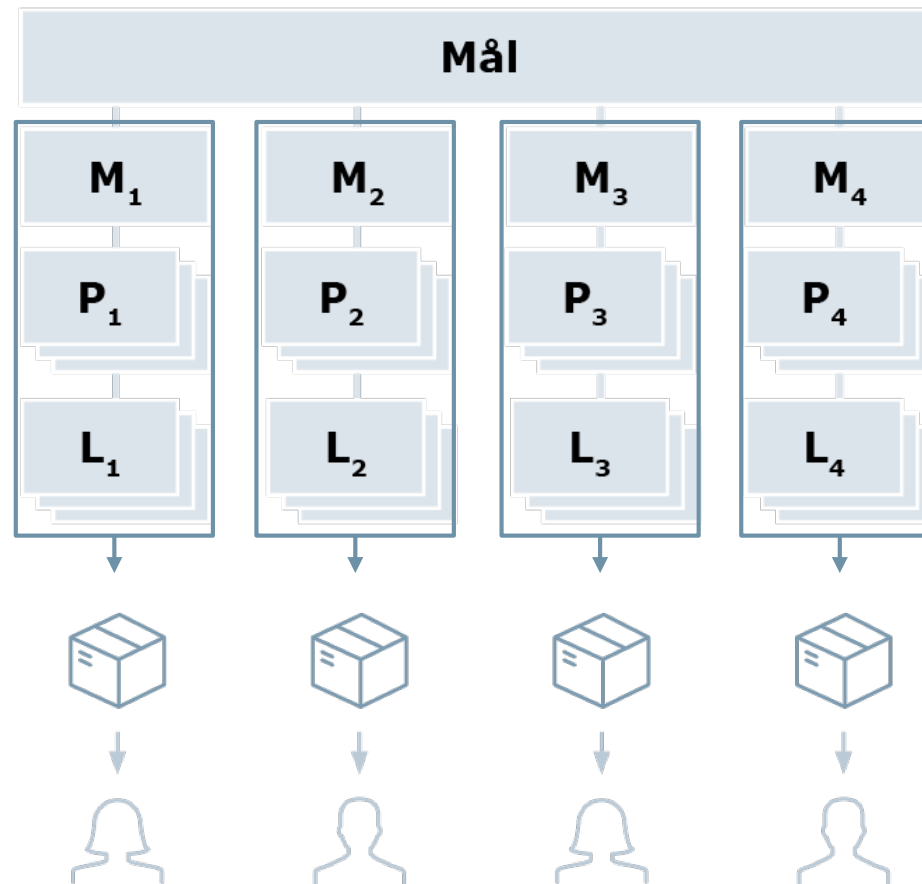
Hvilke formuleringer av råstoffmateriale er mulig å komme frem til med utgangspunkt i resirkulert plastmateriale som kan skreddersys til våre fremstillingsprosesser av de ulike stol-komponentene?

Løsningsforslag 1.1:

Et resirkulert råstoff blir gjerne levert uten produktsertifikater som spesifiserer eksakt innhold av ulike plastråstoffer f.eks blandingsforholdet mellom poly-propylen og poly-etylen eller andre typer plast. Dette vil bety at det må utvikles sorterings algoritmer for å finne frem til de råstoffblandingene som kan benyttes i de ulike prosessene... etc. etc.



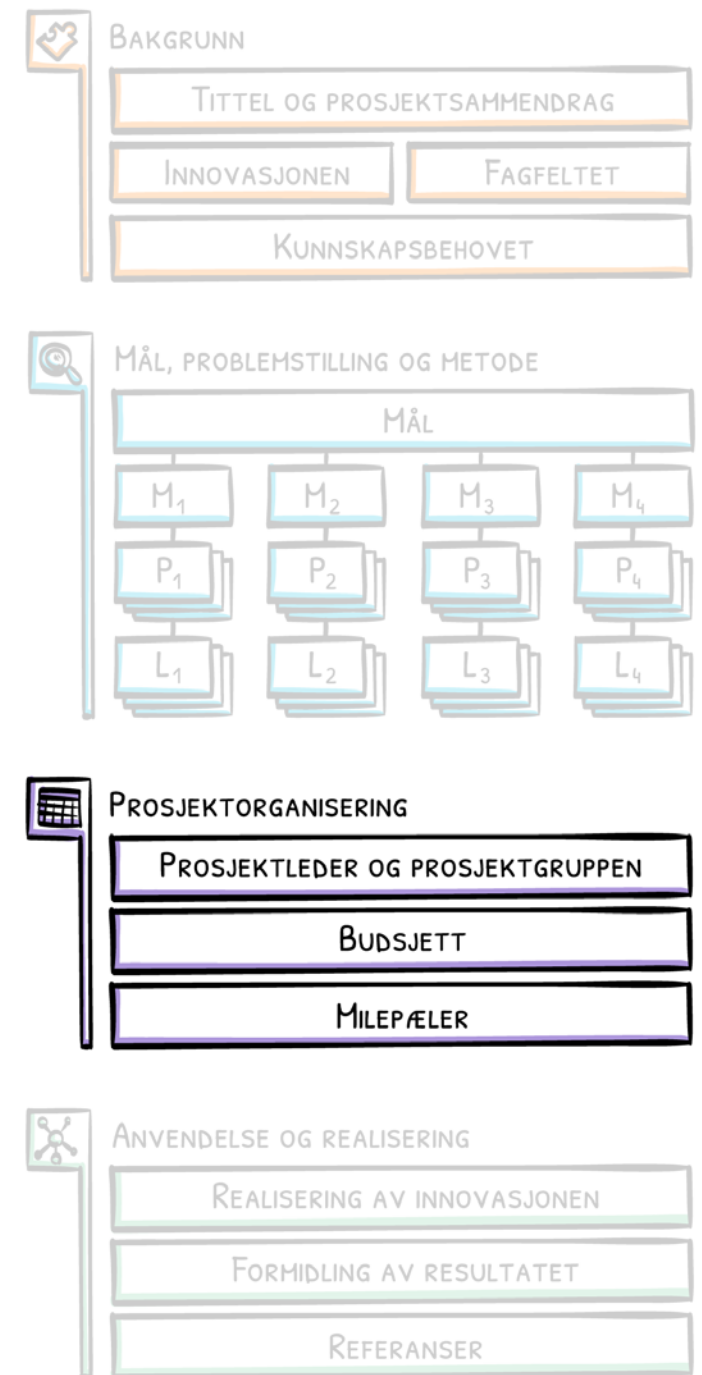
Arbeidspakker



Demonstrerer
forsknings-
kvalitet

Prosjekt-
struktur der
oppgaver kan
delegeres til de
rette personene

**Skal demonstrere
gjennomføringsevne**



PROSJEKTORGANISERING

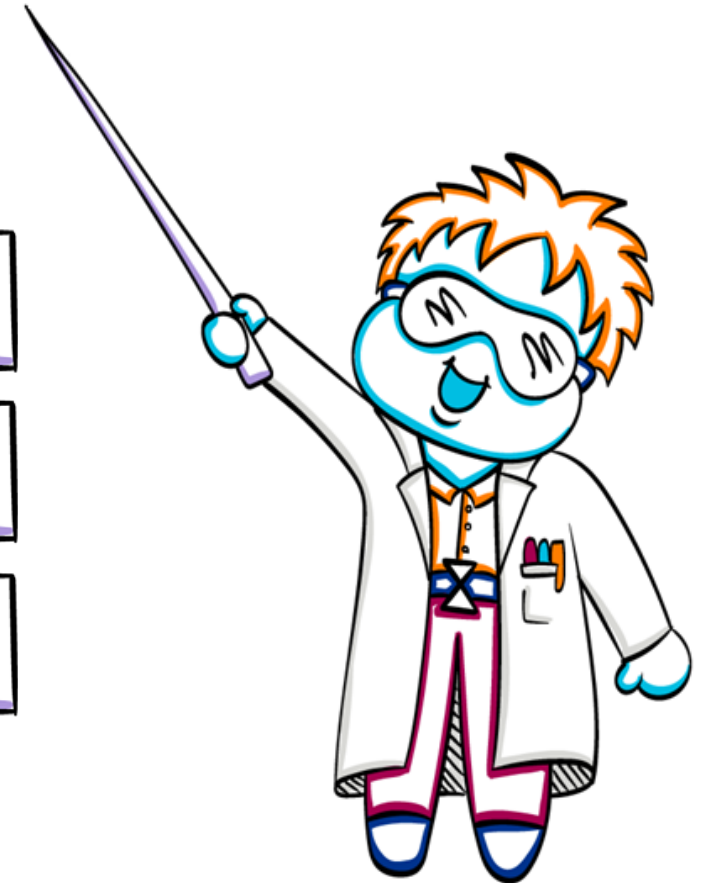


PROSJEKTORGANISERING

PROSJEKTLEDER OG PROSJEKTGRUPPEN

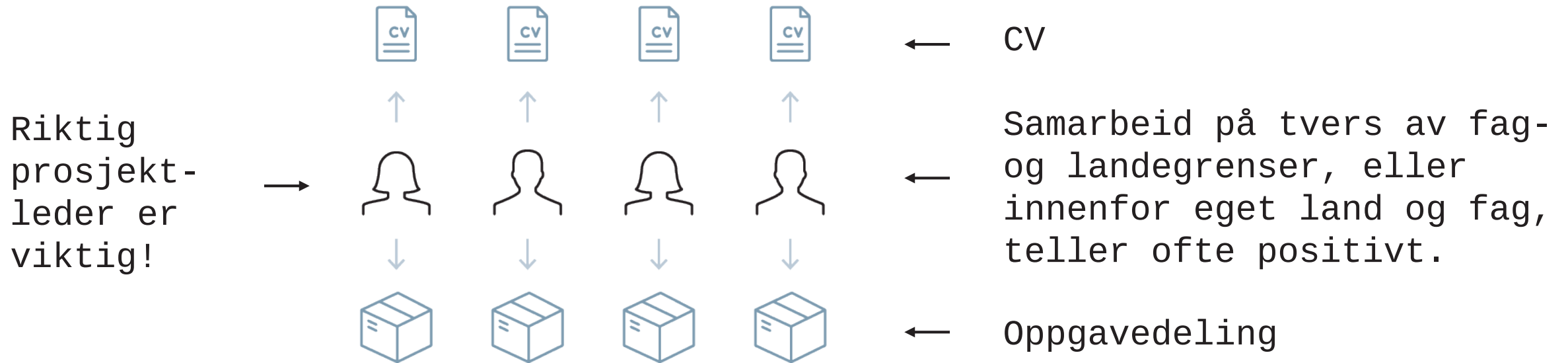
BUDSJETT

MILEPÆLER



Prosjektleder og prosjektgruppen

Viser samarbeidspartnerenes betydning for prosjektet.



Tidsplan og milepæler

Demonstrerer at man har oversikt over oppgavene som må løses i løpet av prosjektperioden for å nå frem til målet.



Arbeidspakke	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Ansv.	Kategori	St.gr.	Bud.kost.	Kost. x St.gr.	Egenandel
DM1/AP1													TRS					
FS1.1	A1.1												TSK	Ind.forsk.	75 %	200	150	50
FS1.2		A1.2											DOOB	Eksp.utv.	50 %	100	50	50
..																		
DM2/AP2													SMN					
FS2.1					A2.1								BGN	Eksp.utv	50 %	1000	500	500
FS2.2							A2.2						BGN	Eksp.utv	50 %	1000	500	500
..																		
DM3/AP3													EBB					
FS3.1			A3.1										RFA	Ind.forsk.	75 %	400	300	100
FS3.2										A3.2			JAR	Ind.forsk.	75 %	400	300	100
..																		
Total kostnad																3100		
Omsøktbeløp																	1800	
Egenandel																		1300

ANVENDELSE OG REALISERING

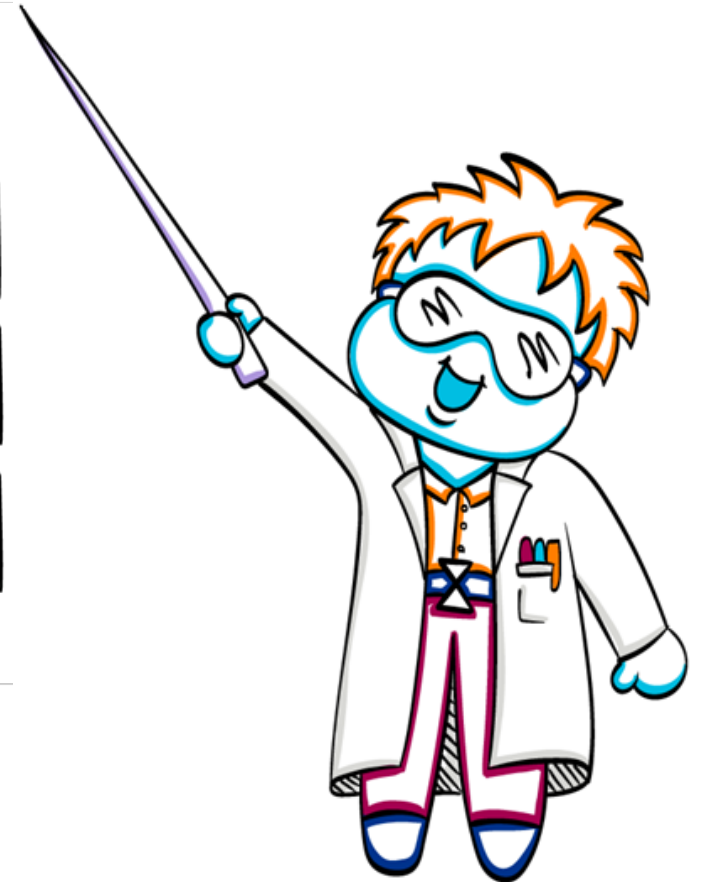


ANVENDELSE OG REALISERING

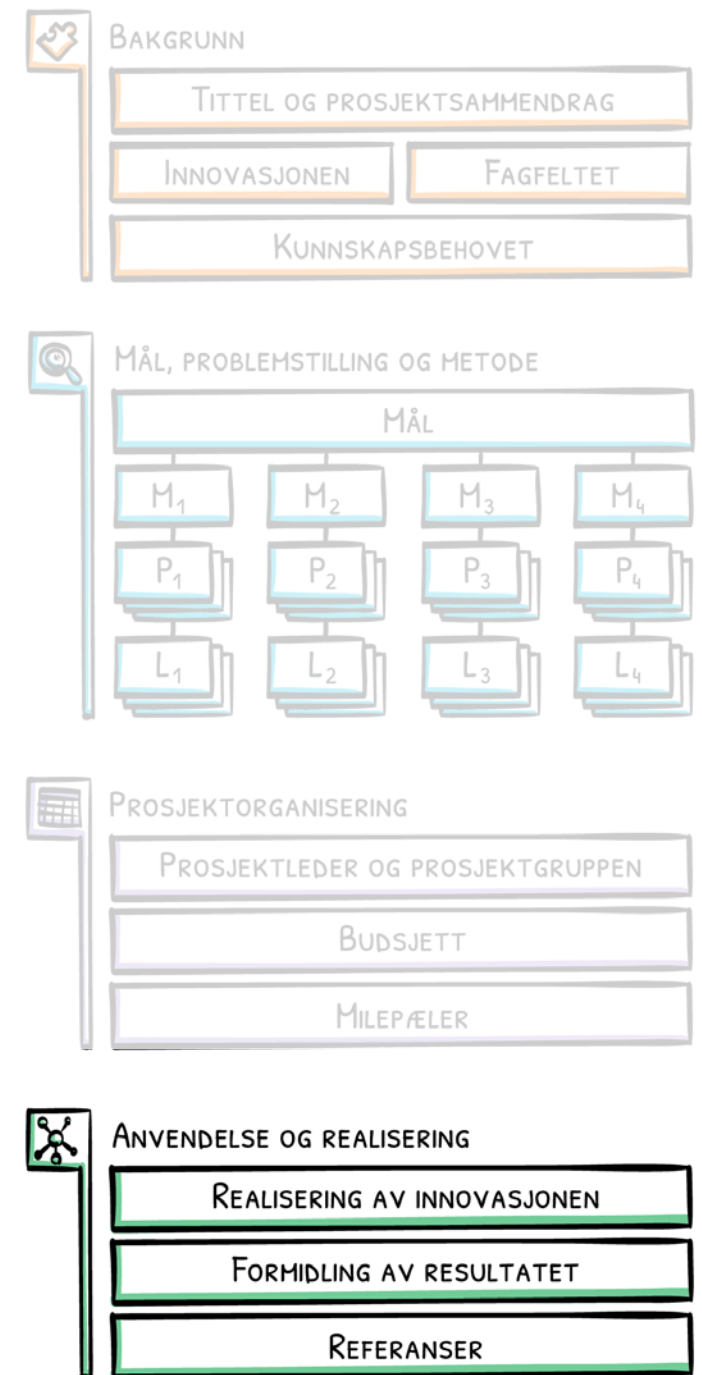
REALISERING AV INNOVASJONEN

FORMIDLING AV RESULTATET

REFERANSER



Skal demonstrere
realiserings- og
utnyttelsespotensialet
til resultatene.



Realisering av innovasjonen

Beskriver hvordan innovasjonen er tenkt realisert og hvordan forskningsresultatene utnyttes (kort).

- Plan for realisering av innovasjonen: Skisse, forretningsmodell, introduksjon av nye tjenester
- Plan for markedsintroduksjon (med milepæler) – for bedrifter
- Risikoelementer (interne/eksterne – økonomi, marked, politikk e.l.
- Samfunnsøkonomisk nytteverdi



Referanser

Underbygger det faglige innholdet i prosjektet og hvordan det er forankret i litteraturen.

Referanser i teksten

Redegjør for hvor du har hentet stoffet slik at de som leser arbeidet ditt kan finne fram til det (Furseth og Everett, 1997).

"Det er ikke tilstrekkelig å oppgi kilder i en samlet oversikt bakerst i rapporten. De skal også oppgis i den løpende teksten (brødteksten), ellers kan ikke leserne vite hva du bygger nettopp det avsnittet eller kapitlet på" (Rognsaa, 2000, s. 63)

Referanseliste

Dybvig, D.D. og Dybvig, M. (2003) *Det tenkende mennesket. Filosofi- og vitenskapshistorie med vitenskapsteori*. 2. utg. Trondheim: Tapir akademisk forlag.

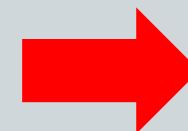
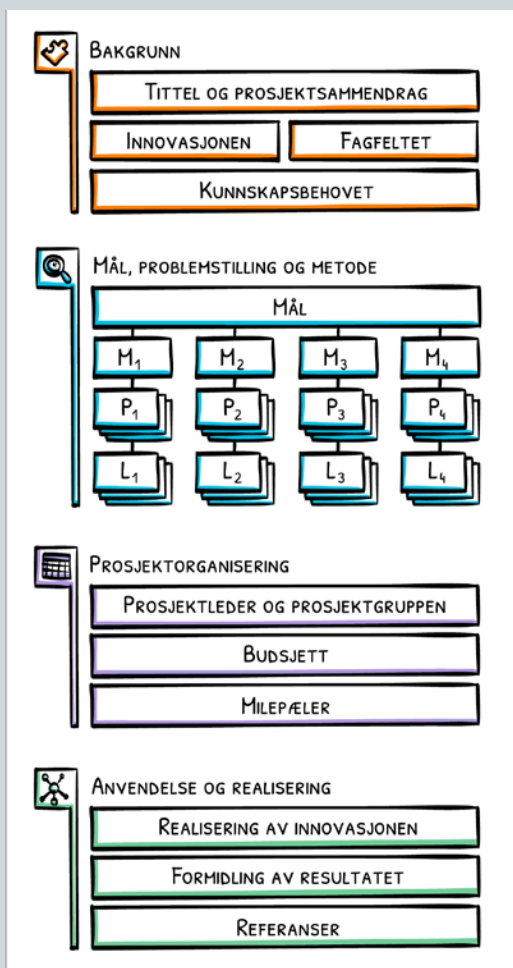
Kwan, I. og Mapstone, J. (2004) 'Visibility aids for pedestrians and cyclists: a systematic review of randomised controlled trials', *Accident Analysis & Prevention*, 36(3), s. 305-312.

Fra god prosjektstruktur



Søknad

Eksempel:
Innovasjonsprosjekt i
næringslivet



"Prosjektittel" og dato

/IPNPB/ (fiks f.fern denne koden)

NB! Denne malen gjelder for søknader som sendes inn i 2020.
Tidligere versjoner av malen skal ikke brukes.

Mal for prosjektbeskrivelse for innovasjonsprosjekt i næringslivet

Viktig

Dette er en veiledning for hvordan dere skal beskrive prosjektet dere søker om midler til. Dere skal beskrive alle hoved- og underpunktene i malen, og i den rekkefølgen som er satt opp. Behold overskriftene og slett hjelpetekstene. Som det står i utlysningen, vil søknaden ikke bli behandlet om dere ikke beskriver alle punktene.

Prosjektbeskrivelsen er et obligatorisk vedlegg til det elektroniske søknadsskjemaet, heretter bare kalt søknadsskjemaet. Merk at punktene i søknadsskjemaet har egne veiledningstekster.

Noe av informasjonen som dere legger i søknadsskjemaet skal dere utdype her i prosjektbeskrivelsen. Samtidig skal noe av informasjonen om søker og bedriftspartnerne utdypes i partnerskjemaene. Det kan derfor være lurt å fylle ut søknadsskjemaet, prosjektbeskrivelsen og partnerskjemaene i parallell.

Formalkrav

Prosjektbeskrivelsen skal være maksimalt 10 sider. Det er ikke mulig å laste opp en prosjektbeskrivelse som er lenger. Formatet skal være stående A4 med 2 cm marg, enkel linjeavstand og 11-punkts Arial, Calibri eller Times New Roman (som benyttet i denne malen). Det kan benyttes 9-punktsfont for referanser og figurtekster.

Generell veiledning

Prosjektbeskrivelsen består av fire deler:

- **DEL 1: Innovasjonen**
Her beskriver dere innovasjonsideen og potensialet for verdiskaping. Dere skal også gi en oversikt over prosjektdeltagerne og deres roller og interesser i prosjektet.
- **DEL 2: FoU-aktivitetene**
Her beskriver dere FoU-aktivitetene som dere søker støtte til. Dere utdyper også prosjektmålene, prosjektoppgavene, budsjettet og tidsrammene som dere har skrevet i søknadsskjemaet.
- **DEL 3: Plan for implementering og utnyttelse av FoU-resultater**
Når prosjektet dere søker om midler til er ferdig, skal resultatene realiseres. I denne delen beskriver dere implementeringsplanene for verdiskaping i bedriftene og andre tiltak for å utnytte FoU-resultatene.
- **DEL 4: Øvrige opplysninger**
Her gir dere øvrige opplysninger som vil ha betydning for hvordan vi behandler søknaden.

Alle utlysninger har egen mal for Prosjektbeskrivelse
Bruk alltid årets versjon av malen!

ARGUMENT

Allmenndannende realfag gjennom utforskning med ekte og nære tall

eksempel

FINNUT — FORSKNING OG INNOVASJON I UTDANNINGSSEKTØREN

ARGUMENT - Allmenndannende realfag gjennom utforskning med ekte og nære tall

Kilde:	Forskningsrådet
Prosjektleder:	Rådgiver Janneke Tangen
Prosjektnummer:	275835
Søknadstype:	Innovasjonsprosjekt i offentlig
Prosjektperiode:	2017 - 2021
Tilfeldt:	6,0 mill., kr
Midlene er mottatt fra:	FINNUT — Forskning og innov
Organisasjon:	Øvrige > Øvrige offentlige > BA BARNEHAGE, SKOLE OG IDRETT
Geografi:	Hordaland / Bergen

12. JUNI 2018 AV OLAUG VETTI KVAM

Ekstremt vær, skolemat og solcelleenergi blir høstens tema

Etter møter på alle skolene, var det enkelt å konkludere med at vi til høsten arbeider med følgende tre tema:

- 8. trinn: **Ekstremt vær**
- 9. trinn: **Skolemat**
- 10. trinn: **Solenergi**



ARGUMENT – prosjektet som forsker på Ekte data

Vi er interesserte i å finne ut hvordan elevene lærer når de arbeider med nære og ekte tall som er knyttet til samfunnsaktuelle problemstillinger. Elevene vil arbeide med egne målinger og med større datamengder, som f.eks. bergensveret.no. ARGUMENT vil gjennomføre klasseromsforskning der lærere og forskere arbeider tett sammen. Resultatene blir satt inn i Bergen kommunes systematiske program for skoleutvikling. Og bli tilgjengelig for alle via disse sidene, og oppgaver som utvikles på ektedata.uib.no.

Bergen kommune, Universitetet i Bergen og Høgskulen på Vestlandet

Forskningsrådet har bevilget 6 millioner til prosjektet ARGUMENT, ledet av Bergen kommune. Samarbeidsparter er Universitetet i Bergen og Høgskulen på Vestlandet.

Ytrebygda, Mjølkeråen og Sandgotna

Tre ungdomsskoler i Bergen blir hovedarena for utvikling, utprøving og forskning i ARGUMENT. Forskning på elevenes arbeid vil foregå i åttende klasse på de tre skolene:

[Mjølkeråen skole](#)

[Sandgotna skole](#)

[Ytrebygda skole](#)

<http://argument.uib.no/>



- ❖ **Pause fram til kl. 12.00**
- ❖ **Alle møter opp i «hovedrommet»**
- ❖ **Jone og Øyvind er tilstede i hovedrommet dersom du har generelle spørsmål.**
- ❖ **De som har meldt seg på individuelle samtaler blir sendt ut i digitale grupperom**
- ❖ **De individuelle møtene er kl 12.00, 12.30 og 13.00 (noen få har andre tidspunkt)**